

| | |
|---|--|
| Освітній компонент (за планом 2023) | Вибірковий освітній компонент 4 «Психологія конфлікту» |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 053 Психологія Психологія |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | II курс, 4 семестр |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 20. |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Загальної та клінічної психології |
| Автор дисципліни | Мітлош Антоніна Василівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | До початку вивчення дисципліни здобувач повинен володіти знаннями з загальної та соціальної психології, психології особистості. |
| Що буде вивчатися | <p>Курсом передбачено вивчення сучасного розуміння конфлікту, чинників виникнення та способів управління конфліктами.</p> <p>Також будуть вивчатись когнітивні, поведінкові та тілесні техніки, які сприяють регуляції емоційної напруги під час конфліктної взаємодії, що сприяє зменшенню деструктивних конфліктів у нашому житті та збільшенню конструктивних</p> <p>Курсом передбачено формування у студентів навичок консультування, а також розробки та проведення розвивально-корекційних тренінгів конструктивного управління конфліктами під час взаємодії.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Значна частина клієнтів звертається до психолога за консультацією саме через конфлікти, які виникають у сім'ях (з дітьми, чоловіком чи дружиною, батьками), на роботі, у внутрішньому світі людини (так звані внутрішні конфлікти) тощо. Тому важливо, аби майбутній психолог передусім знав про особливості виникнення та розвитку різних типів конфліктів, знав як попередити виникнення конфлікту, вмів аналізувати сигнали та механізми, які свідчать про початок конфліктної взаємодії, а також володів сучасними техніками управління конфліктом. |
| Чому можна | Студенти під вивчення курсу мають змогу навчитись |

| | |
|--|--|
| <p>навчитися (результати навчання)</p> | <p>методам психодіагностики та обстеження, консультування та структурного аналізу різних видів конфліктів, а також когнітивним технікам управління конфліктами.</p> <p>Розпізнавати маніпуляції, які застосовуються у міжособистісній взаємодії, та протидіяти їм</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність дотримуватися норм суб'єктних взаємин (уважність, підтримка, схвалення, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями та оцінками</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>цінностям у професійній та громадській діяльності</p> <p>Застосовувати корекційно-розвиваючі когнітивні, поведінкові та тілесні техніки і методи як у роботі з клієнтами під час консультування і терапії, так і під час тренерської роботи.</p> <p>Здійснювати конфліктологічне консультування установ та підприємств.</p> <p>Здійснювати комплексну психодіагностику особливостей поведінки особистості у конфлікті та чинників деструктивної поведінки.</p> <p>Планувати, розробляти та втілювати програму корекції конфліктної поведінки особистості</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Shulska N., Kostusiak N., Mitlosh A., Pavlyuk I., Polyvach M., Mudryk A., Sushkova O. Information and Psychological Operations (IPSO) as a Discovery of False Narratives in the Conditions of Military Conflict in the Media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIV. P. 156–162. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_23.pdf. (Web of Science, Q3). 2. Мітлош А.В., Мудрик А.Б. Стратегії поведінки у конфлікті осіб із залежними формами поведінки. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Психологія»</i>, 2022. Вип. 1. С. 57-62. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: (Index Copernicus). 3. Мітлош А.В. Особливості опанувальної поведінки осіб з різним рівнем невротизації. <i>Когнітивно-поведінкові стратегії розвитку здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки [збірник тез всеукраїнського науково-практичного семінару]</i>. Відп. ред. Коваль В.А.; укладачі О.С. Ковальчук, О.Т. Горіна. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2021. С. 115-117. 4. Мітлош А.В. Копінг-стратегії у міжособовій взаємодії // Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : монографія / за заг. ред. О.В. Лазорко, Т.В. Федотової. – Луцьк «Вежа Друк», 2020. – С. 104-128. 5. Психологічні аспекти командної комунікації спортсменів-баскетболістів / Крижановська З.Ю., Мітлош А.В. // Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Психологія», 2021. – Вип. 12. - С. 96-102 (Index Copernicus). |