

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Лабораторні методи діагностики хвороб рослин»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	091 Біологія та біохімія / Лабораторна діагностика
Форма навчання	Денна на базі м.с.
Курс, семестр, протяжність	Курс - 2, семестр - 4, протяжність - один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Обсяг годин - 150, з них лекції - 10, лабораторні –20.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор ОК	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент Голуб Валентина Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освоїти курси: мікологія та альгологія, ботаніка, загальна цитологія і гістологія, мікробіологія, вірусологія, генетика, зоологія безхребетних, хімія.
Що буде вивчатися	Хвороби рослин, принципи та критерії їх класифікації. Патологічний процес в рослині: патологоморфологічні, фізіологічні, біохімічні симптоми. Механізм патогенності. Спеціалізація та мінливість збудників хвороб. Методи діагностики хвороб рослин: макро- та мікроскопічні, культуральні, вірусологічні, серологічні, ПЛР, тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти отримують теоретичні та практичні знання щодо методів виявлення збудників хвороботворчих процесів у сільськогосподарських, лісових культур, квітково-декоративних рослин, використовуючи новітні досягнення для виявлення фітопатогенів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Буде сформована здатність виконувати професійну діяльність і проводити дослідження на відповідному рівні у галузі біологічних наук, фітосанітарної служби з урахуванням новітніх досягнень, у т.ч. для дослідницької роботи; інтерпретувати одержані дані і робити висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Майбутні фахівці зможуть застосовувати базові знання при викладанні біології в навчальних закладах, при роботі в установах біотехнологічного профілю (науково-дослідних інститутах, фітосанітарних лабораторіях, карантинних інспекціях, митній службі), при оцінці епідемічних ситуацій, розробці фітосанітарних та карантинних заходів. Здобуті компетентності зможуть забезпечити високу професійну кваліфікацію та конкурентноспроможність біолога-лаборанта