

Освітній компонент	Вибірковий ОК 3.2 «Соціальні рухи та козацькі війни в Україні (від Київської держави до Хмельниччини)»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	01 Освіта/ Педагогіка Середня освіта. Історія, правознавство.
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 5 семестр 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекцій – 8 год. / практичних занять – 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії України та археології
Автор ОК	кандидат історичних наук; ст. викладач кафедри історії України та археології Приймак Валентина Олексіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Понятійно-термінологічний апарат історичної науки; правила ведення наукової дискусії в контексті культури наукової полеміки; перебіг подій в історії України доби середньовіччя; козацькі гетьмани та інші історичні персоналії середньовічної України; загальноєвропейські та національні особливості тогочасних історичних процесів; історіографія історії України доби умовного середньовіччя; історія історичної науки, історіософія даного історичного періоду
Що буде вивчатися	Умови умовного середньовіччя в економіці українських земель (IX ст. - першої половини ХУІІ ст.), яка встановлювала систему ренти статусу. Різні принципи правосуддя до представників різних статусних груп. Держави цієї доби - імперії та їхні колонії і напівколонії, а також напівнезалежні регіони зі складною

	<p>ієрархією відносин, де перемішані люди різних етнічних ідентичностей. Держава середньовіччя – держава підданих, а не громадян. Населення, яке має етнічну ідентичність, що ґрунтується на мові, вірі, культурі, спільній історії та спільному ареалі проживання, а цінності переважають фундаменталістські, патерналістські, сімейні, орієнтовані на стабільність і порядок, часом традиційно релігійні. Дуже велика нестабільність держав: будь-які негаразди суттєво зменшують добробут населення, що викликає соціальні і національні вибухи. Рушійні сили цих соціальних виступів в українських землях: селяни, а з ХУ ст. – українські козаки. Перебіг соціальних рухів козацьких воєн в Україні (від Київської держави до Хмельниччини)</p> <p>Дискусійні моменти середньовічної української історії періоду соціальних рухів та козацьких війн періоду умовного середньовіччя в Україні; аналіз джерел та історіографії дискусійних питань даного періоду, що перебувають у сфері зацікавлень українських та іноземних дослідників.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Різні оцінки та наукові трактування окремих суперечливих питань української історії (IX ст. - першої половини ХУІІ ст.), періоду соціальних рухів та козацьких війн; сучасні підходи до їх інтерпретацій.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вироблення ґрунтовної власної точки зору з приводу історії, історіографії, археографії та фактографії наукової проблематики української історії соціальних рухів та козацьких війн в Україні (від Київської держави до Хмельниччини)</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>1. Ґрунтовні знання із теорії та практики наукової дискусії як методу історичного пізнання; оволодіння понятійно-термінологічним апаратом та сутністю наукової полеміки.</p>

	<ol style="list-style-type: none">2. Уміння вести коректну і переконливу наукову дискусію.3. Знання основних понять та правил ведення наукової полеміки.4. Уміння застосовувати дискусію для з'ясування суперечливих питань української історії.5. Уміння проводити системний аналіз опублікованих архівних документів, які підтверджують або заперечують певне бачення події / явища / постаті в історичній ретроспективі, а також вміння відстоювати власну точку зору під час дискусії.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	