

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3.2 «Гідроекологія»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2, (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них лекц. – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент Доцент кафедри фізичної географії Тарасюк Ніна Адамівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання з ОК: Загальне землезнавство, Геологія, Гідрологія, Метеорологія та кліматологія.
Що буде вивчатися	Основні чинники формування впливу на якість води, ресурси прісної води в системі забезпечення сталого розвитку України та регіонів.
Чому це цікаво/треба вивчати	У наш час виникають серйозні труднощі у функціонуванні водних екосистем та при забезпеченні населення якісною питною водою через різке погіршення стану водних об'єктів України внаслідок їх забруднення. Спостерігається погіршення екологічного стану водойм у різних регіонах світу та України. Тому на сучасному етапі виникла необхідність формування системи водокористування з врахуванням екологічного стану водних екосистем, постачальників та резерватів прісної води
Чому можна навчитися (результати навчання)	Характеризувати регіональні гідроекологічні проблеми та їх поширення; аналізувати та прогнозувати зміни гідроекологічного режиму поверхневих водойм та фізико-хімічного стану водних мас Світового океану в умовах різновидів антропогенного навантаження, давати оцінку впливу гідротехнічного будівництва на ресурси вод суходолу та екологічний стан водойм різного типу, виявляти основні гідро екологічні проблеми у функціонуванні водних систем різного типу та знаходити шляхи їх вирішення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Проводити фаховий аналіз гідроекологічних явищ, обґрунтовувати вибір методів для вирішення конкретних завдань в галузі

	<p>гідроекології, застосовувати набуті знання для обґрунтування висновків щодо запобігання кризових екологічних ситуацій у водокористуванні, формулювати конкретні висновки про гідроекологічну ситуацію та пропонувати заходи з оптимізації водокористування, збереження та відновлення водних ресурсів.</p> <p>Використовувати практичні уміння і навички для оцінки впливу природних та антропогенних чинників на формування гідро екологічної ситуації в межах регіонів України.</p>
--	--