

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 « Методика навчання медіаграмотності »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, лаб. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Старший викладач кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Юнчик Валентина Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння комп'ютером на рівні вимог до інформаційно-комунікаційної грамотності студентів
Що буде вивчатися	Теоретичні основи медіа грамотності. Найбільш поширені технології підсвідомого впливу на учасників освітнього процесу. Інтернет грамотність та практична медіалогія. Медіа в освітньому процесі закладів освіти. Нові медіа та комунікації як новий фактор взаємодії в інформаційному освітньому середовищі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчання дисципліни забезпечує формування готовності майбутніх здобувачів освіти до свідомого існування у медіасередовищі та органічної інтеграції в медіакультуру через формування критичного відношення до аудіовізуального продукту, перетворення себе із споживачів аудіовізуального продукту у свідомих і творчих користувачів мас-медіа, вироблення імунітету до маніпулятивної дії екрану, створення умов інформаційної безпеки для свідомих громадян суспільства
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студент має: 1. Уміти обирати інформаційно-комунікаційні технології (зокрема, хмарні) для розв'язування задач в галузі навчання та професійної діяльності. 2. Уміти здійснювати пошук інформаційних ресурсів, критично їх аналізувати та опрацьовувати з метою подальшого використання їх у сфері професійної діяльності з дотриманням авторських прав. 3. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	1. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі базової середньої освіти, що передбачає застосування знань теорій і методів освітніх наук, методики навчання інформатики, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують базову середню освіту, при

	<p>викладанні навчальної дисципліни «Інформатика».</p> <p>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>3. Здатність до використання Інтернет-ресурсів (зокрема, іншомовних) для професійного розвитку та поширення власних ідей.</p> <p>4. Здатність аналізувати фундаментальні концепції й системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області інформаційних технологій та на їх основі розробляти власні методичні рекомендації.</p> <p>5. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.</p>
--	--