

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3.1 «Гідрологічні аспекти сталого розвитку»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2, (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них лекц. – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент Доцент кафедри фізичної географії Тарасюк Ніна Адамівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання з ОК: Загальне землезнавство, Геологія, Гідрологія, Метеорологія та кліматологія.
Що буде вивчатися	Особливості використання ресурсів води та їх наслідки на шляху збалансованого (сталого) розвитку. Закономірності функціонування природних та штучних водних екосистем різного типу (водосховищ, великих, середніх та малих річок, озер, водойм-охолоджувачів, каналів, тощо) за умов впливу на них природних і антропогенних чинників.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для розуміння суті процесів і явищ, які відбуваються в географічній оболонці та мають безпосередній вплив на ресурси прісної води на планеті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Характеризувати регіональні гідрологічні проблеми та їх поширення; аналізувати та прогнозувати зміни гідрологічного режиму поверхневих водойм та фізико-хімічного стану водних мас Світового океану в умовах різновидів антропогенного навантаження, давати оцінку впливу гідротехнічного будівництва на ресурси вод суходолу та екологічний стан водойм різного типу, виявляти основні проблеми, які мають місце у функціонуванні водних систем різного типу та знаходити шляхи їх вирішення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Проводити фаховий аналіз гідрологічних явищ та процесів, обґрунтовувати вибір методів для вирішення конкретних завдань в галузі гідроекології, застосовувати набуті знання для обґрунтування висновків щодо запобігання кризових ситуацій у водокористуванні; використовувати

	<p>математичні методи для кількісних оцінок, статистичного аналізу екологічних показників стану водних екосистем, формулювати конкретні висновки про гідрологічну ситуацію та пропонувати заходи з оптимізації водокористування, відновлення водних ресурсів, знаходити рішення для складних задач в сфері моніторингу водного середовища.</p> <p>Використовувати практичні уміння і навички для оцінки впливу природних та антропогенних чинників на ресурси води в межах регіонів України.</p>
--	--