

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 <b>«Шкільна гігієна та особливості гігієнічного навчання і виховання»</b>
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини / Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Форма навчання	Денна, Заочна
Курс, семестр, протяжність	I (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: денна форма 120 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 14 год. Заочна форма: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізіології людини і тварин
Автор ОК	кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин <b>Коржик Ольга Василівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання біології людини/фізіології людини.
Що буде вивчатися	Гігієнічні вимоги безпеки (правила і норми) щодо освітнього середовища у всіх типах закладів загальної середньої освіти усіх форм власності. Гігієнічні основи організації навчального процесу в школі. Централь-нервова регуляція навчальної діяльності. Особливості розумової працездатності учнів. Біологічні ритми і раціональний режим дня школяра. Фізіологічні основи організації безпечної та ефективної роботи учнів при використанні новітніх технологій навчання. Особиста гігієна та здоров'я школярів. Санітарно-гігієнічна освіта учнів, формування здорового способу життя (небезпеки здоров'ю, пов'язані з палінням, вживанням алкоголю і наркотиків; рухова активність і здоров'я; фізичні вправи – ефективний засіб оптимізації функцій хребтового стовпа дітей та підлітків; загартовування як засіб зміцнення здоров'я школярів; санітарно-дезінфекційний режим у закладах освіти у період карантину).
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даного освітнього компонента є вкрай необхідним для реалізації фізіолого-гігієнічних передумов організації безпечної та ефективної навчальної роботи для усіх учасників освітнього

	<p>процесу (педагогів та учнів), а також створення на уроці позитивної психофізіологічної атмосфери. У зв'язку з цифровізацією суспільства важливим є обізнаність та дотримання гігієнічних вимог щодо організації роботи з технічними засобами навчання. Крім того, з метою зміцнення індивідуального здоров'я школярів даний освітній компонент дозволить отримати необхідні знання для дослідження та інтерпретації фізіологічних показників учнів, які відображають реактивні та адаптивні зміни їх організму на вплив різного за інтенсивністю навчального навантаження. Допоможе майбутнім освітянам набути знання, вміння і навички, необхідні їм для зміцнення рівня здоров'я школярів шляхом формування переконань на ведення здорового способу життя.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– організовувати навчально-виховний процес, режим праці і відпочинку учнів згідно санітарно-гігієнічних правил і норм, а також із врахуванням особливостей розвитку організму дітей та підлітків;</li> <li>– уміти досліджувати та аналізувати функціональний стан учня як показник ефективності і адекватності навчального навантаження;</li> <li>– застосовувати гігієнічні знання для збереження і зміцнення індивідуального здоров'я школярів.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планувати навчально-виховну роботу, аналізувати педагогічні процеси і розробляти гігієнічні заходи, що попереджують розвиток захворювань та забезпечують нормальний рівень життєдіяльності та високу успішність дітей в умовах навчального процесу;</li> <li>– встановлювати відповідність умов, режиму навчання санітарно-гігієнічним правилам і нормам, а також анатомо-фізіологічним особливостям школярів;</li> <li>– формувати гігієнічні знання, уміння і навички учнів, засади здорового способу життя.</li> </ul>