

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Фізіологія поведінки»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма Біологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна / заочна
Семестровий контроль	Курс – 1, семестр – 2, 4 кредити ЄКТС
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Залік
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізіології людини і тварин
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин Коржик Ольга Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Курс «Фізіологія людини і тварин»
Що буде вивчатися	Основи фізіології вищої нервової діяльності, природжені та набуті форми поведінки людини. Нейрофізіологічні механізми пам'яті та навчання, мови, потреб, мотивацій, емоцій. Фізіологічні механізми сну і сновидінь, уваги і свідомості. Поведінкові реакції в нормі та за умов порушення діяльності мозку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни дозволить підготувати студентів до практичної роботи в соціумі, навчити користуватися знаннями для пояснення фізіологічних механізмів регулювання вищих інтегративних функцій організму, що формують поведінкові реакції.
Чому можна навчитися (результати навчання)	1) сформувати загальні уявлення про поведінку людини як основний механізм пристосування до змін зовнішнього та внутрішнього середовища організму з метою забезпечення його гомеостазу; 2) засвоїти знання про нейрофізіологічні механізми формування потреб, мотивацій, емоцій, навчання і пам'яті як базових для здійснення будь-якої цілеспрямованої поведінкової реакції людини; 3) сформувати уявлення про закономірність виникнення мови, самосвідомості і свідомості як особливого механізму регуляції поведінки людини в соціальному середовищі; 4) сформувати уявлення про поведінкові реакції в нормі та за умов порушення діяльності мозку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Розуміти участь різних відділів центральної нервової системи в регуляції фізіологічних механізмів поведінкових реакцій і формуванні вищої інтегративної діяльності. Використовувати отримані знання та базові

	<p>навички роботи в сучасній психофізіологічній лабораторії, дотримуючись міжнародних біоетичних норм. Володіти методиками отримання основних показників діяльності мозку людини, застосовуючи їх при проведенні психофізіологічних досліджень.</p>
--	---