

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Здоров'язберігаючі педагогічні технології»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини.
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 2, 4 кредити (120 год.)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: денна - лекції – 10 год., практичні – 14 год. заочна - лекції – 4 год., практичні – 6 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор ОК	Кандидат біологічних наук; доцент кафедри фізіології людини і тварин <b>Дмитроца Олена Романівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з курсів психолого-педагогічного та валеологічного спрямування, методик навчання (за професійним спрямуванням).
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Здоров'язберігаючі педагогічні технології» передбачає здобуття цілісного уявлення про принципи здоров'язберігаючого супроводу освіти та розвитку школярів, про фактори, що впливають на стан здоров'я суб'єктів освіти; формування готовності використовувати прийоми здоров'язбережувальної діяльності у взаємодії з учнями, брати участь у формуванні адекватного середовища в освітніх установах різного типу та виду
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна «Здоров'язберігаючі педагогічні технології» передбачає здобуття цілісного уявлення про принципи здоров'язберігаючого супроводу освіти та розвитку школярів, про фактори, що впливають на стан здоров'я суб'єктів освіти; формування готовності використовувати прийоми здоров'язбережувальної

	діяльності у взаємодії з учнями, брати участь у формуванні адекватного середовища в освітніх установах різного типу та виду
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення дисципліни студенти вмітимуть: створювати комфортне та безпечне освітнє середовище, використовувати інтерактивні та здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності, розробляти індивідуальні траєкторії розвитку школярів тощо. А також магістри закріплять та розширять свої знання з методики викладання (за професійною приналежністю).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Магістри зможуть реалізувати отримані професійні знання і практичні навички з метою здоров'язбереження усіх учасників освітнього уміннями (компетентності) процесу, формуванні культури здоров'я та мотивації на ведення здорового способу життя.