

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <u><b>_2_</b></u> <b>«Oblique moods in patterns»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)/ Середня освіта. Англійська мова та друга іноземна мови. Зарубіжна література 035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 20 год.) Заочна форма – 150 годин (лекції – 4 год, практичні заняття – 6 год.)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри практики англійської мови <b>Семенюк Антоніна Афанасіївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Рівень англійської мови В2, базові знання з утворення та вживання часових форм дієслова в активному та пасивному станах.
Що буде вивчатися	Курс передбачає вивчення умовного способу англійського дієслова, зокрема the Subjunctive I, the Subjunctive II, the Conditional, the Suppositional; оволодіння базовими про способи утворення та паттерни функціонування зазначених типів умовного способу в сучасній англійській мові.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс спрямований на опанування знань про вживання та функціональне навантаження паттернів умовного способу дієслова в письмовій та усній формах сучасної англійської мови.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення дисципліни забезпечує вміння застосовувати граматичну та соціокультурну компетенції; здатність враховувати лексичні, граматичні розбіжності між англійською та українською для вільного володіння обома мовами.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання сприятимуть вільному володінню формами умовного способу дієслова в англомовному середовищі, забезпечать власну психологічну, естетичну та соціокультурну впевненість у ситуації побутового спілкування.