

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.2. «Географія міграцій»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	економічної та соціальної географії
Автор ОК	Доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії Пугач Сергій Олександрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з природничої та суспільної географії
Що буде вивчатися	Метою викладання ОК є набуття теоретичних знань і практичних навичок суспільно-географічного дослідження міграційних процесів населення на різних таксономічних рівнях. Сформуванню у ЗО цілісну систему соціально-економічного та географічного мислення та знань в галузі управління міграційними процесами у сучасних соціально-економічних і демографічних умовах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Регулювання міграційних процесів – один із перспективних напрямів сучасної соціально-економічної політики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ЗО зможуть діагностувати регіональну міграційну ситуацію; пояснювати взаємозв'язок соціально-економічних та міграційних процесів в суспільстві; аналізувати первинну статистичну інформацію; розраховувати основні показники та

	<p>коефіцієнти міграції населення; скласти програму дослідження міграцій населення, яка дозволяє отримати кількісну і якісну інформацію трудових мігрантів; проводити аналіз міграційних передумов, що складаються в суспільстві, і на його основі скласти прогноз розвитку міграційної ситуації у регіоні.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набувають такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральні:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні:</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><i>Фахові:</i> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>