

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.1 <b>«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура)/ Середня освіта. Фізична культура
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Денна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор дисципліни	Доцент <b>Ялович Володимир Трохимович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з історії фізичної культури та олімпійського спорту, психології фізичної активності, рухливих ігор з методикою навчання
Що буде вивчатися	В ОК «Олімпійська освіта» розглядаються основні теоретичні та практичні питання вивчення та проведення заходів з інтеграції олімпійських знань у систему викладання навчальних предметів у школі
Чому це цікаво / треба вивчати	Одним із ефективних підходів до вирішення проблем, які стоять перед сферою освіти на сучасному етапі розвитку українського суспільства, є система організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах на основі олімпійської ідеології через інтеграцію олімпійської освіти у практику роботи школи. Така діяльність здатна сприяти вихованню психічно і фізично здорової людини, патріота, працездатної, толерантної, законослухняної особи, яка у повсякденному житті дотримується правил чесної гри
Чому можна навчитися (результати навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретико-методичні основи олімпійських знань; теоретично обґрунтована структурно-функціональна модель інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів України; система підготовки різних категорій педагогічних працівників до діяльності з інтеграції

	олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів; комплект програмних та навчально-методичних матеріалів для школярів та педагогічних працівників
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні бути компетентними в таких питаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти знаннями про історичні передумови формування олімпійської освіти у світовому контексті та теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів України.</li> <li>2. Застосовувати сценарії інтегрованих уроків у систему викладання навчальних предметів загальноосвітніх навчальних закладів.</li> <li>3. Уміти ефективно застосовувати навчально-пізнавальні ігри.</li> <li>4. Уміти використовувати набуті теоретичні знання та створювати сценарії олімпійських уроків і кросворди на олімпійську тематику.</li> <li>5. Здатність професійно організувати та проводити олімпійські дні та олімпійські тижні.</li> </ol>