

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Освітній компонент 2.1 «Гідрологія річок»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2, (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. 10 год., практ. 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент Доцент кафедри фізичної географії <b>Павловська Тетяна Сергіївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання з ОК: Інформаційні технології в галузі знань, ГІС, Гідрологія, Геологія, Метеорологія і кліматологія, Геоморфологія і палеогеографія, Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів, Руслові процеси, Картографія з основами геодезії.
Що буде вивчатися	Чинники формування стоку річок, їх водний, термічний і льодовий режими, хімізм води, річкові наноси, руслові процеси.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування ОК сприятиме розумінню взаємозв'язків річкового стоку й руслових деформацій із термічним та льодовим режимами річки, гідрохімічними та гідробіологічними параметрами її вод, антропогенними діями в руслі та на водозборі. Отриманні знання та вміння дадуть змогу здійснювати науково обґрунтований вибір існуючих чи розробку нових заходів ефективного використання, регулювання та охорони річкових вод
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати морфометричні характеристики річок і річкових водозборів. Будувати й аналізувати поздовжній профіль річки, гідрограф річкового стоку. Пояснювати основні закономірності просторо-часової мінливості гідрологічних характеристик та ілюструвати ці закономірності графіками, схемами, картосхемами. Визначати водний баланс річок, здійснювати розрахунки складових річкового стоку. Оцінювати вплив господарської діяльності на забруднення та динаміку річкових вод. Спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних

	гідрологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Формулювати конкретні висновки на основі аналізу елементів гідрологічного режиму річок та динаміки річкових вод. Розробляти ефективні способи регулювання річкового стоку та охорони водних ресурсів річок. Оперувати основними поняттями та категоріями дисципліни в контексті міжнародної співпраці в галузі гідрології і водних ресурсів.