

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент 2 «Психологія агресії і насильства»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	I курс, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредитів усього -120; лекцій - 10; практичних – 14;
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Кульчицька Анна Валеріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітні компоненти з циклу загальної та професійної підготовки в тому числі: психологія особистості, загальна психологія, психологічне консультування, тьюторинг і психологічний супровід в соціальних інституціях, вікова психологія, психологічний супровід та розвиток різних категорій осіб, психологія деривації, тощо
Що буде вивчатися	Основні теорії агресії і насильства. Чинники та причини насильницької поведінки. Насильство в сім'ї. Насильство в освітніх закладах, булінг. Біологічні та соціальні детермінанти агресивної та насильницької поведінки людини. Прикладні аспекти застосування діагностичних засобів вивчення агресії і насильства
Чому це цікаво/треба вивчати	Агресія та насильство в сучасному світі зустрічаються набагато частіше, ніж до недавнього часу. Тому важливо знати які причини та наслідки таких поведінкових проявів. Причиною можуть стати як біологічні та індивідуально-психологічні передумови, так й інші чинники, пов'язані із чинниками зовнішнього середовища. Важливо вміти відстежувати причинно-наслідкові зв'язки цього явища та скеровувати свої знання та вміння на попередження та подолання агресивних

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>станів.</p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням наукових методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі</p>
---	---

	<p>матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здобуті знання можна використовувати як у повсякденному житті, так і в процесі роботи психолога під час ведення просвітницької, превентивної та консультативної роботи. Крім того даний курс дасть підґрунтя для подальших наукових досліджень у цьому напрямку.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	