

## Опис ОК вільного вибору

<b>ОК 2</b> <b>за навчальним планом</b> <b>2023 року</b>	<b>Вибірковий ОК 2 «Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі»</b>
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053Психологія Психологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 3 семестр протягом семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів, 150 заг.обсяг годин, 30 аудиторних (лекції 10, практичні – 10, 10 - лабораторних)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	кандидат психологічних наук, доцент Коць Михайло Онисимович
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення освітнього компонента ЗО повинні засвоїти такі освітні компоненти як загальна психологія та психодіагностика.
Що буде вивчатися	ОК є пропедевтичним курсом циклу професійної та практичної підготовки фахівця з психології. Вона покликана ознайомити ЗО з методологічною культурою науки, поняттям наукової парадигми, основними методами наукових досліджень, які використовують на різних рівнях наукового пізнання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння освітнього компонента «Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень» сприятиме формуванню наукових уявлень про процес психічного розвитку, рушійних сил, закономірностей, особливостей розвитку психіки у різні вікові періоди та організації методології наукового пізнання
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті навчання ЗО: - ознайомляться з особливостями різних теоретичних позицій у психології розвитку та боротьбу ідей а також причин появи провідних концепцій розвитку актуальних для сучасної психологічної науки; - матимуть детальне розуміння та аналіз тих прийомів, засобів і методів пізнання, за допомогою яких досягається отримання об'єктивно дійсних знань щодо особливостей та закономірностей розвитку психіки на вікових етапах; - розвиватимуть професійне мислення через вивчення методології наукового пізнання окремих теорій розвитку, які є провідними у рамках одного або декількох вікових періодів.
Як можна користуватися набутими знаннями й	Засвоєння програми освітнього компонента сприятиме: – самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;

<p>уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розробляти програму та виконувати складні психологічні дослідження з використанням широкого кола якісних та кількісних методів та високоспеціалізованого, валідного і надійного психодіагностичного інструментарію;</li> <li>– аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</li> <li>– організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</li> <li>– усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики;</li> <li>– особистісному та професійному самовдосконаленню, навчанню та саморозвитку;</li> <li>– розвитку навичок міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності;</li> <li>– умінню адаптуватися до нових ситуацій та здатності до професійної мобільності.</li> </ul>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балл Г. О. Сучасний гуманізм і освіта : Соціально-філософський та психолого-педагогічний аспекти. Рівне : Ліста, 2003. 128 с.</li> <li>2. Бех І. Д. Виховання особистості: навч. метод. посіб. : у 2 кн. Кн. 2. Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. Київ : Либідь, 2003. 342 с.</li> <li>3. Бех І. Д. Цінності як ядро особистості. Цінності освіти і виховання ; за заг. ред. О. В. Сухомлинської. Київ, 1997. С. 8-11.</li> <li>6. Богуш А. М. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років : монографія. Київ : Слово, 2004. 374 с.</li> <li>4. Вікова і педагогічна психологія. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін., 2-е вид., допов. Київ : Каравела, 2009. 400 с.</li> <li>5. Заброцький М. М. Вікова психологія. Київ : МАУП, 1998. 89 с.</li> <li>6. Костюк Г. С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. Київ, 1989. 608 с.</li> <li>15. Коць М. О., Демчук С. М. Особливості діагностики уваги молодших школярів з особливими освітніми потребами, які мають порушення мовлення. <i>Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. конф.</i> , 22 листоп. 2018 р. , м. Володимир-Волинський; упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. Луцьк : Волиньполіграф, 2018. 569 с. С. 481-483.</li> <li>16. Коць М. О. Професійне самовизначення та особливості професійної орієнтації дітей з вадами психофізичного розвитку. <i>Освітні горизонти. Інформаційно-методичний вісник</i>; упор. С. В. Куляк. Луцьк, 2018. С. 775-780.</li> <li>17. Коць М. О., Ятчук Т. М. Особливості діагностики особистісної сфери підлітка з особливими освітніми потребами. <i>Психогенеза особистості: норма і девіація</i> : зб. наук. статей і тез ; гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк : Вежа-друк, 2019. 244 с. С. 235–240.</li> <li>18. Коць М. О. Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. 13 с.</li> </ol>

19. Коць М. О. Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. 16 с.
20. Коць М. О., Ятчук Т. М. Специфіка діагностики особистісної сфери підлітків з особливими освітніми потребами. *Психологія: реальність і перспективи* : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 ; упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2019. С. 120-127.
21. Коць М. О., Ятчук Т. М. Психолого-педагогічні засади корекції порушень особистісної сфери в підлітків з особливими освітніми потребами. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»* : збірник наукових праць. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019. № 8. С. 42–46.
22. Коць М., Цвігун О. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді. *Психологія: реальність і перспективи* : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12; упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С. 125-129.
22. Кузьменко В. У. Розвиток індивідуальності дитини 3-7 років : монографія. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. 354 с.
23. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; М-во освіти і науки України, Ін-т соц. робота та упр. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Київ. : Центр навч. л-ри, 2005. 128 с.
24. Максименко С. Д. Основи генетичної психології : навчальний посібник. Київ : НПП "Перспектива", 1998. 217 с.
25. Максименко С. Д., Клименко В. В., Толстоухов А. В. Психологічні механізми зародження, становлення та здійснення особистості. Київ : Вид-во Європейського ун-ту, 2010. 347 с.
26. Максимова Н. Ю.Ю Толстоухова С. В. Соціально-психологічний аспект профілактики адитивної поведінки підлітків та молоді. Київ, 2000. 200 с.
27. «Основи наукових досліджень» (<https://www.docsity.com/ru/osnovi-naukovih-doslidzhen/1526576/>).
28. Основи наукових досліджень: навчальний посібник; за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
29. Павелків Р. В., Цигтпало О.П. Дитяча психологія: навч. посіб. для самост. роботи студ. Київ : Ака-демвидав, 2011. 373 с.
30. Павелків Р. В. Короткий довідник з дитячої психології. Рівне, 2008. 55 с.
31. Павелків Р. В., Заброцький М. М. Педагогічна психологія: теоретичні концепції та практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Рівне, 2003. 297 с.
32. Павелків Р. В. Розвиток моральної свідомості та самосвідомості у дитячому віці : монографія. Рівне : Волин.

	<p>обереги, 2004. 248 с.</p> <p>33. Поніманська Т. І. Теоретико-методичні засади гуманістичного виховання дітей дошкільного віку. Рівне : РДГУ, 2006. 364 с.</p> <p>34. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія. Київ. : Академвидав, 2006. 360 с.</p> <p>35. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.</p> <p>36. Феноменологія морального розвитку особистості : детермінація, механізми, генезис : монографія ; під ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Рівне : Вол. обереги, 2009. 368 с.</p> <p>37. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.</p> <p>38. Щотка О. П. Вікова психологія дорослої людини : навч. посіб.; Ніжин, держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. Ніжин : РВВ НДПУ ім. М. Гоголя, 2001. 194 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	