

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент 2 «Основи піскової терапії»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	II курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 10; лабораторних - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної та клінічної психології
Автор дисципліни	Коструба Наталія Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знати основи загальної психології
Що буде вивчатися	Піскова терапія одна із напрямків арт-терапії. У теоретичному блоці ми розглянемо історію методу гри з піском (Sand-play) та специфіку використання у терапевтичній психологічній практиці, символізм та метафоричність піскових картин, архетипи, окреслимо поняття піскових пейзажів та енергоінформаційного поля, етапи сеансу піскової терапії, особливості застосування методу піскової психотерапії у роботі з різними категоріями людей (діти, підлітки, сімейні системи тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Піскова терапія це спосіб в ігровій формі стати на шлях самовдосконалення, вирішення психологічних труднощів і пошуку рішень для реалізації життєвих цілей та планів. Працює як метод самопомоги та допомоги іншим для усіх вікових катеогрій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до

	<p>запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетенції, які набуває здобувач в процесі вивчення освітнього компоненту дізнається як: застосовувати піскову терапію в роботі із складними екзистенційними та життєвими ситуаціями клієнтів, при кризових станах; активізувати внутрішні ресурси людини через гру з піском; працювати з мокрим піском, пісковими мандалами, створювати казки на піску.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	