

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12.2 Проектне навчання географії в НУШ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 4 курс, 8 семестр, один семестр. Заочна: 5 курс, 9 семестр, один семестр. 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год. 28/26 Заочна: 180 год. 12/10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри економічної та соціальної географії Ткачук Надія Михайлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з педагогіки, психології, вікової фізіології, методики навчання географії, інформаційних технологій, фізичної географії, суспільної географії, економічної і соціальної географії України та світу,
Що буде вивчатися	Теоретичні основи проектного навчання; використання технології проектного навчання в шкільних курсах географії, методика укладання навчальних проектів за програмою модельних програм шкільних курсів географії НУШ. Сутність STEM-орієнтованого підходу, специфіка розробки та реалізації STEM-проектів з географії; оцінювання в проектній технології, інструменти реалізації проектів в дистанційному режимі навчання.

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Набуті компетентності дадуть можливість майбутньому вчителю географії розуміти сутність компетентнісного навчання в НУШ, інноваційних технологій, зокрема застосування навчальних проєктів в шкільних курсах географії; зрозуміти особливості освітньої діяльності за модельними програмами з географії. У процесі вивчення курсу здобувачі зрозуміють особливості методики навчання учнів в проєктних групах, проведення дослідницької роботи, сформується цілісне сприйняття шкільної природничої освіти та місця географічних знань у формування природничої компетентності учнів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В ході вивчення ОК можна оволодіти знаннями і навичками стосовно: методики розробки навчальних проєктів, вміння організовувати навчальну діяльність в групах, забезпечувати практичну спрямованість курсів географії через міні-дослідження, проведення експериментів, виконання практичних робіт і вправ, моделювання, розв'язання ситуативних, проблемних, аналітичних завдань та досліджень, роботу з науково-популярною літературою, інтернет-ресурсами тощо. Курс сприятиме розвитку умінь і навичок організації роботи учнів з проблемними ситуаціями, розв'язання природничих, екологічних та соціально-економічних завдань, здійснення порівняльного аналізу, творчих робіт, індивідуальних і колективних проєктів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральні:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки із застосуванням сучасних теорій та методів географічної, економічної та психолого-педагогічних наук, із використанням комплексу міждисциплінарних даних, за умов недостатності інформації та невизначеності умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Загальні:</i> Знання й розуміння предметної професійної діяльності та здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя. Здатність до використання сучасних, у тому числі інформаційних технологій, володіння</p>

	<p>навичками застосування програмних засобів. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей, підприємливості. Здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах.</p> <p><i>Спеціальні (фахові):</i> Здатність застосовувати набуті географічні, економічні та психолого-педагогічні компетентності для формування в учнів ключових і предметних компетентностей на рівні базової середньої освіти. Здатність до комплексного моделювання та планування освітнього процесу, використання різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів, ефективних методик, технологій та реалізації інтегрованого навчання. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності, організовувати краєзнавчу дослідницько-пошукову діяльність учнів у закладах загальної середньої освіти різних типів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Ткачук Н. М., Барський Ю. М. Практичні аспекти підготовки майбутніх вчителів географії, економіки до професійної діяльності в НУШ. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i>, 2022. № 3. С.64-72</p> <p>Ткачук Н. М. Інноваційні технології реалізації краєзнавчого принципу навчання географії. <i>Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. / за ред. Ю. М. Барського, м. Луцьк, 11–12 лист. 2022 р. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. С. 136–139</i></p> <p>2) Ткачук Н. М., Мандрик І.П., Петрук М. Є. Формувальне оцінювання як інноваційний аспект шкільної географічної освіти в новій українській школі. <i>Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія: педагогічні науки. 2022. Вип. 206. С. 208-215</i></p> <p>Ткачук Н.М., Матвейчук А. С., Шахраюк Л. В. Інтелектуально-творчий потенціал учнів: досвід розвитку та дослідження в умовах ЗЗСО. <i>Педагогічний пошук. 2022. № 3. С. 16–19</i></p> <p>Ткачук Н. М. Підготовка майбутніх учителів географії до реалізації STEM-освіти в шкільному курсі економічної і соціальної географії України.</p>

Академічні студії, 2021. Випуск 3. Ч.2. С.202–207
Ткачук Н. М. Підготовка вчителя до впровадження STEM-освіти. STEM-освіта: науково-теоретичні аспекти, досвід впровадження, перспективи розвитку: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (21 квітня 2021 р., м. Луцьк) / укладачі: Н. А. Поліщук, В. В. Камінська. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. 208 с. С. 58 – 61.