

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12.2 <b>«ОРІЄНТУВАННЯ І ТОПОГРАФІЯ»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура)/ Середня освіта. Фізична культура
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 8-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 5 кредитів ЄКТС, 150 год. (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна: 5 кредитів ЄКТС, 150 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор ОК	Доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації <b>Дем'янчук Олена Григорівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з туризму
Що буде вивчатися	Теоретичні, законодавчі основи орієнтування; топографічні знаки та умовні позначення карт; особливості організації та проведення змагань зі спортивного орієнтування
Чому це цікаво/треба вивчати	Вирішення питань, які ставить предмет орієнтування і топографії, є актуальним завданням сьогодення і майбутнього часу нашого суспільства. Головним завданням тут є вміння орієнтуватися на місцевості за допомогою карти і компасу. Заняття орієнтуванням на місцевості сприяють здоровому способу життя, так як вони в основному проводяться на свіжому повітрі. Орієнтування формує дослідницькі здатності і вміння самостійно приймати рішення
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виконувати комплексне читання топографічних та спортивних карт; аналізувати можливі питання під час орієнтування в просторі. Знання які є необхідними для науково-

	<p>обґрунтованого здійснення навчального і тренувального процесів, змагальної і спортивно-прикладної діяльності з учнівською і студентською молоддю в системі навчально-виховних закладів України.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності:  Вирішувати практичні завдання з організаційної, педагогічної і науково-методичної роботи з орієнтування; планувати дистанції та проводити змагання зі спортивного орієнтування; працювати з картами та вміти застосовувати набуті знання у подальшій діяльності.</p>