

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12.1 «Водна рекреація»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4, (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них лекц. – 10 год., практ. – 20 год)
Мова викладання	Українська, англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент Доцент кафедри фізичної географії Стельмах Валентина Юріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання з ОК: гідрології, гідрохімії, екології, раціонального використання та охорони водних ресурсів, управління водними ресурсами.
Що буде вивчатися	Види водної рекреації. Рекреаційний потенціал водних об'єктів. Оцінка та планування використання водних ресурсів в рекреації та туризмі. Розвиток екотуризму на водних об'єктах. Етика поведінки на воді. Розвиток інфраструктури для водної рекреації. Розробка водних туристичних маршрутів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розуміння впливу водної рекреації на водні об'єкти (їх якість, режим, екосистему) є важливою частиною гідрологічних досліджень. Зростання добробуту та доступності подорожей призводить до збільшення кількості людей, які обирають водну рекреацію як спосіб відпочинку. Це, в свою чергу, посилює вплив рекреаційної діяльності на водні ресурси. Рекреаційна діяльність може суттєво впливати на якість води, гідрологічний режим та екосистеми водних об'єктів. Це може призвести до забруднення води, ерозії берегів, зниження біорізноманіття та інших проблем. Необхідність раціонального використання водних ресурсів та правильна організація водної рекреації є важливим завданням.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Досліджувати рекреаційний потенціал водних об'єктів, враховуючи їх природні, соціальні та економічні характеристики; понятійний апарат та особливості організації водних видів рекреації; вивчати можливості розвитку екотуризму на водних об'єктах, з урахуванням принципів екологічної стійкості; знати правила безпечної поведінки

	на воді; планувати маршрути на водних об'єктах.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Оцінювати та прогнозувати рекреаційний потенціал водних об'єктів; розробляти водні маршрути; розробляти та впроваджувати заходи з раціонального використання водних ресурсів, зокрема з мінімізації негативного впливу водної рекреації на водні ресурси; організовувати та проводити рекреаційні заходи на воді, з дотриманням правил безпеки та санітарних норм.