

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 11-2 «Рекультивация порушених земель»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	193 Геодезія та землеустрій / Геодезія та землеустрій
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	IV (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Денна: 150 год., 5 кред., з них аудиторних 54 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру
<b>Автор ОК</b>	кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру <b>Радзій Володимир Феофілович</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Для вивчення вибіркової освітньої компоненти «Рекультивация порушених земель» ЗО повинен мати глибокі знання навчальних предметів циклу загальної підготовки: охорона праці в галузі; предметів циклу професійної підготовки: геодезія; ґрунтознавство з основами геології.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні дисципліни ЗО ознайомляться з комплексом гірничо-технічних, інженерно-гідрологічних та еколого-біологічних заходів зі штучного відтворення ґрунтового та рослинного покривів їх забрудненням шкідливими речовинами, техногенним рельєфом, зміненими гідрогеологічними умовами, порушених гірничо-видобувною, хіміко-технологічною та іншою діяльністю людини з метою відновлення безпечного для здоров'я населення середовища.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення вибіркової освітньої компоненти «Рекультивация порушених земель» полягає в засвоєнні ЗО суті та змісту рекультивації земель; загальні поняття і терміни; етапи і напрями рекультивації земель; причини виникнення порушених земель; типологію і класифікацію порушених ландшафтів; формування фітоценозів в природних умовах; інвентаризацію порушених земель; види напрямів рекультивації та її етапи; види планувальних робіт поверхні; біологічний етап рекультивації земель; землювання малопродуктивних земель; вимоги до рекультивації земель, порушених при будівництві та експлуатації лінійних споруд виконанні геологорозвідувальних, вишукувальних та інших робіт; категорії лісових насаджень на порушених землях та їх призначення тощо
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

	<p>Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>При вивченні освітньої компоненти «Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування» здобувачі першого освітнього рівня зможуть отримати програмні компетентності:</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p>