

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11.2. «Проблеми збалансованого розвитку територій»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 4 курс, 8 семестр, один семестр.
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год. 5 кред.; лекцій – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор освітнього компоненту	Кандидат географічних наук; доцент, завідувач кафедри економічної та соціальної географії Погребський Тарас Георгійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання фізичної та соціально - економічної географії.
Що буде вивчатися	Загальна теорія та базові концепції «збалансованого розвитку»; економічні, соціальні, екологічні складові концепції, їх єдність та заходи (засоби) досягнення; індикатори виявлення і практичного вимірювання; приклади впровадження концепції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час вивчення здобувачі освіти матимуть можливість дізнатися про особливості формування економіки та господарського розвитку територій різних таксономічних рівнів; комплексного та збалансованого використання економічного потенціалу території, умов та чинників, які лежать в основі компонентної структури господарського комплексу, їх територіального поширення; проводити аналіз ефективності розвитку й розміщення галузей економіки, соціальної сфери, інфраструктури і т. д., з позиції збалансованого розвитку території; визначати напрямки удосконалення галузевих регіональних і зовнішньо-економічних зв'язків, інвестиційної привабливості та конкурентоспроможності території дослідження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі освіти знатимуть: предметну сферу і методологічну основу збалансованого розвитку; перспективні наукові напрями розвитку різних сфер економіки у світі, державі, регіоні в контексті збалансованого розвитку. Механізми та інструменти реалізації забезпечення сталого розвитку. Вмітимуть: давати оцінку та рекомендації для регіону, територіальної громади та суб'єкта господарювання у відповідності стратегії збалансованого розвитку; вміти здійснювати моніторинг за процесом виконання завдань збалансованого розвитку. Особливе значення ОК у краєзнавчих наукових

	<p>пошуках, оскільки дасть можливість ґрунтовно досліджувати свій край («малу батьківщину»), його соціально-економічний розвиток, рівень розвитку життя населення, проблеми та перспективи в економічному, соціальному та природоохоронному (екологічному) аспектах.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Під час вивчення студенти мають сформувати всебічне, просторове сприйняття комплексного господарського розвитку території з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва.</p> <p><i>Інтегральна компетентність (ІНТ):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності(ЗК):</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Також, згідно ОПП – ФК1, ФК4,ФК9, ПК2, ПК5, ПК6,ПК8.</p>