

## Опис освітнього компонента вільного вибору

|   |  |
|---|--|
| Освітній компонент                                  | Вибірковий освітній компонент «Кліматична дипломатія»  |
| Рівень ВО   | перший (бакалаврський) рівень.   |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Міжнародна інформація та суспільні комунікації.  |
| Форма навчання                                      | денна  |
| Курс, семестр, протяжність                          | 4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС.  |
| Семестровий контроль                                | залік  |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)        | 150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год.   |
| Мова викладання                                     | українська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                  | Міжнародних комунікацій та політичного аналізу   |
| Автор ОК  | доктор політичних наук, професор<br><b>Тихомирова Євгенія Борисівна</b>  |
| <b>Короткий опис</b>                                |  |
| Вимоги до початку вивчення                          | базові знання з основ дипломатії і дипломатичної роботи, екології та захисту навколишнього середовища.   |
| Що буде вивчатися                                   | сутність суб'єктів, об'єктів та особливостей провадження кліматичної дипломатії як складової концепції «м'якої сили»; аналіз міжнародного досвіду реалізації концепції кліматичної дипломатії; роль ООН, яка стала ініціатором низки кліматичних конференцій; основні документи у сфері боротьби з глобальною проблемою зміни клімату; місце та роль України в імплементації концепції кліматичної дипломатії; взаємозв'язок енергетичної та кліматичної дипломатії та пошук нових компромісів, які б одночасно задоволяли потреби різних сфер діяльності держави й зберігали належний рівень екологічної безпеки у світі. |
| Чому це цікаво/треба вивчати                        | кліматична дипломатія стала новим перспективним напрямом міжнародної співпраці держав та недержавних організацій, основною метою якої є боротьба з глобальною проблемою зміни клімату на всіх напрямах і рівнях.   |

|  |   |
|--|---|
|  | Держави залишаються одним із головних суб'єктів кліматичної дипломатії, хоча кожна з них має різне значення й різні стратегії переговорів із кліматичного питання. Водночас у формуванні та реалізації політики з актуальних питань важливу роль відіграють недержавні суб'єкти: глобальні банки, регіональні, міжнародні та наднаціональні організації, неурядові організації та навіть субнаціональні державні органи. Саме серед них стає дедалі більше активних учасників архітектури зміни клімату, а отже, суб'єктів кліматичної дипломатії. У багатостороннє розв'язання глобальних проблем, зокрема й проблеми зміни клімату, зробили свій внесок також учасники громадянського суспільства, а відтак вони належать до суб'єктів сучасної кліматичної дипломатії. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | розв'язання проблем зміни клімату в політологічному значенні; аналізу особливостей кліматичної дипломатії, які випливають із тих змін, що відбулись у світі сучасної дипломатії, зокрема зростання кількості учасників світових справ і типів суб'єктів міжнародних відносин; зміна рівнів залучення дипломатії та дипломатичної діяльності – від місцевого, внутрішньодержавного, до двостороннього, регіонального та глобального; розширення сфери й обсягу об'єктів дипломатії; зміна апарату та механізмів зовнішніх зв'язків і дипломатів; зміна режимів, типів та техніки дипломатії.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | кліматична дипломатія здійснюється на різних рівнях – від місцевого до глобального; зараз настав час інтегрувати екологічну політику загалом і, зокрема, кліматичну в класичну зовнішню політику; кліматична дипломатія увібрала в себе фактично всі канали, що передбачають сучасні напрями дипломатії, перетворившись на інструментарій прийняття колективних рішень, пошуку компромісів, які задовольняють усі сторони переговорів щодо кліматичних змін.  |