

Освітній компонент	ВОК 11.2 Використання та кадастр ресурсів надр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Географія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат геологічних наук, доцент кафедри фізичної географії Вовк Олександр Павлович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	ОК базується на базових знаннях курсу Геологія загальна та історична, Хімія та фізика геосфер та ін. У поєднанні із знаннями, отриманими при вивченні освітніх компонент циклу загальної та професійної підготовки, дана ОК є можливою для вивчення широкому колу слухачів без будь яких обмежень, але вимагає базових знань із геології.
Що буде вивчатися	Вивчатимуться: геологічна будова України; класифікація корисних копалин; Кодекс про Надра; запаси корисних копалин України, облік і кадастр мінеральних ресурсів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Здобувачі освіти ознайомляться з: мінерально-сировинною базою України; зв'язком утворення корисних копалин із геологічною будовою; економічними та правовими аспектами видобутку та обліку корисних копалин. Спробують застосувати отримані знання для оцінки запасів мінеральних ресурсів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході вивчення ОК відбувається формування умінь та навичок пов'язувати запаси корисних копалин із геологічною будовою та оцінювати запаси мінеральних ресурсів регіону..
Як можна користуватися набутими знаннями й	Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності: <i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні

<p>уміннями (компетентності)</p>	<p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації.</p> <p><i>Загальні:</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p><i>Фахові:</i> Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p><i>Предметні:</i> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. Здатність проводити моніторинг природних процесів. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. Набуті знання і вміння будуть необхідними в професійній діяльності при проведенні занять в школі, при організації туристично-краєзнавчих гуртків, тощо.</p>
--------------------------------------	---