

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11.1. «Теорія сталого розвитку»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 4 курс, 8 семестр, один семестр.
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год. 5 кред.; лекцій – 10 год., практик. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор освітнього компоненту	Кандидат географічних наук; доцент, завідувач кафедри економічної та соціальної географії  Погребський Тарас Георгійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання фізичної та соціально- економічної географії.
Що буде вивчатися	Загальна теорія та базові концепції «сталого розвитку»; економічні, соціальні, екологічні складові визначеної концепції, їх єдність та заходи (засоби) досягнення; індикатори виявлення і практичного вимірювання; приклади впровадження концепції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікаво буде дізнатись про історію розвитку концепції та етапність формування теорії,, Цілі сталого розвитку ООН, особливості розвитку та стимулювання сталого розвитку на рівні регіональних систем різних таксономічних рівнів; сучасні особливості дослідження сталого розвитку та його впливи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі освіти знатимуть: предметну сферу і методологічну основу сталого розвитку; перспективні наукові напрями розвитку різних сфер економіки у світі, державі, регіоні в контексті сталого розвитку; технології та процедури формування цілей сталого розвитку для різних суб'єктів господарської діяльності; закони, принципи та механізми забезпечення сталого розвитку. Вмітимуть: давати оцінку та рекомендації для регіону, територіальної громади та суб'єкта господарювання у відповідності стратегії сталого розвитку; забезпечувати процедуру розробки стратегії сталого розвитку суб'єкта господарювання, регіону та територіальної громади; визначати технологію управління суб'єкта господарювання за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються, з урахуванням особливостей цього

	<p>суб'єкта в контексті сталого розвитку; вміти здійснювати моніторинг за процесом виконання стратегії сталого розвитку.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Інтегральна компетентність (ІНТ):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності(ЗК):</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Також, згідно ОПП – ФК1, ФК4,ФК9, ПК2, ПК5, ПК6,ПК8.</p>