

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Вибірковий освітній компонент 10 «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014 Середня освіта (Хімія)/ Середня освіта. Хімія |
| Форма навчання | денна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 годин, з них: лекц. – 10 год, практ. - 20 год |
| Мова викладання | українська, англійська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей |
| Автори ОК | Кирикилиця Валентина Василівна , кандидат педагогічних наук, доцент Троцюк Аїда Миколаївна , кандидат філологічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Рубіжний (Intermediate, B1) – Просунутий (Upper-Intermediate, B2) рівні володіння англійською мовою |
| Що буде вивчатися | Читання автентичних текстів: <i>ознайомлювальне</i> (розуміння основної інформації), <i>вивчальне</i> (розуміння повної інформації) і <i>вибіркове</i> (пошук окремих фактів); лексичний і лексично-граматичний матеріал на рівні B2 (незалежний користувач) |
| Чому це цікаво/треба вивчати | ЄВІ з іноземної мови є обов'язковою умовою вступу на всі спеціальності для навчання за освітньою програмою магістра |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Сформувати мовленнєву компетентність у читанні : <ul style="list-style-type: none"> • читати текст і визначати мету, ідею висловлювання; • читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі; • читати (з детальним розумінням) та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів; • читати (з вибіркоким розумінням) та диференціювати основні факти та другорядну інформацію в текстах; • розуміти точки зору авторів текстів; • працювати з різножанровими текстами; • переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання; • визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами. Сформувати лексичні та граматичні компетентності : <ul style="list-style-type: none"> • розрізняти значення і застосовувати лексичні одиниці відповідно до контексту; • використовувати граматичні форми та частини мови відповідно до контексту; • знати лексико-граматичну сполучуваність та відтінки значень слів; • розкривати значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Набуті знання й уміння (мовленнєва компетентність у читанні , а також лексична та граматична компетентності) дають змогу: <ul style="list-style-type: none"> • самостійно читати і розуміти автентичні тексти з друкованих |

| | |
|--|--|
| | <p>періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури за визначений проміжок часу;</p> <ul style="list-style-type: none">• виокремлювати конкретну інформацію, що базується на фактах, викладених у тексті;• узагальнювати зміст прочитаного тексту, формулювати висновки на основі прочитаного;• знаходити спеціальну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру;• правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури. |
|--|--|