

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10.1 «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА АНІМАЦІЙНОЇ РОБОТИ»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура)/ Середня освіта. Фізична культура
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 8-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Денна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор дисципліни	Доцент Рода Ольга Борисівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з теорії і методики фізичного виховання, психології фізичної активності
Що буде вивчатися	Дослідження сутності, значення та передумов зародження анімації. Форми, функції, технології, механізми реалізації анімаційної роботи. Базові знання роботи аніматорів з різними верствами населення. Особисті якості аніматора. Вивчення особливостей складання анімаційних програм.
Чому це цікаво / треба вивчати	Анімаційна робота – цілеспрямована активність, результатом якої є різнобічний розвиток особистості, зміцнення здоров'я, набуття організаторських якостей. Це – сукупність активних дій, занять і заходів, які мають не тільки розважальний, а й виховний характер та проводяться під керівництвом або спільною участю з педагогом-аніматором. Вивчення дисципліни дає можливість володіння сучасними педагогічними прийомами виховної роботи, оволодіння теоретико-методичними, професійними знаннями та практичними навичками щодо організації та методики анімаційної роботи
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати та впливати анімаційною роботою на здоровий спосіб життя; створювати

	комплексні розважальні програми для школярів, студентів, молоді і людей різних вікових груп.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дає уміння реалізувати особистий потенціал педагогічних здібностей у анімаційній роботі; використовувати засоби і методи для отримання позитивних результатів професійно-педагогічної діяльності; використовувати одержані теоретичні знання для правильної організації анімаційної роботи; організувати та керувати заходами різної спрямованості.