

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Сучасні концепції олімпійського та професійного спорту»
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура) / Теорія та методика навчання фізичної культури 017 Фізична культура і спорт/ Фізична активність різних груп населення
Форма навчання	денна (очна, вечірня), заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (1 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії спорту та фізичної культури
Автор дисципліни	доктор біологічних наук, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Чернозуб Андрій Анатолійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Принциповою особливістю Олімпійського та професійного спорту є наявність змагальної діяльності спортсменів і специфічної (спортивної) підготовки до неї, а основною метою – досягнення найвищого спортивного результату в олімпійських видах спорту. Інтенсивна й різнобічна науково-практична діяльність кількох поколінь фахівців сприяла формуванню складної і цілісної системи знань у сфері теорії і методики підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Не можна вважати повноцінною підготовку фахівця з фізичного виховання та спорту, якщо він не опанував основні положення загальної теорії підготовки спортсменів в Олімпійському спорті, а також принципи олімпізму.
Що буде вивчатися	Спорт взагалі, і професійний спорт зокрема, є потужним соціальним явищем, що тісно пов'язане з різними галузями діяльності.

	<p>Тому функції професійного спорту характеризуються великою різноманітністю та багатоплановістю. Виходячи з цього, на дисципліні будуть вивчатись загальні та специфічні функції професійного спорту. В свою чергу предмет включатиме теоретичну та практичну частини. Студенти дізнаються: про різні шляхи досягнень високих результатів; як відрізняється сучасний спорт від спорту минулих років; як швидко змінюються тенденції та методи підготовки спортсменів в різних видах спорту та від яких факторів це залежить.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Ця дисципліна є цікавою та пізнавальною. Спорт як соціальний інститут вирішує три основні задачі: 1) служить „клапаном безпеки” для глядачів і учасників змагань, через який виходить негативна енергія та напруженість, що накопичується у повсякденному житті, в суспільно прийнятній формі; 2) спортсмени служать моделлю, зразком для виховання молоді; 3) спорт це духовний, майже релігійний інститут, який використовує ритуали і церемонії для підтримування цінностей суспільної поведінки.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>На таких заняттях студенти дізнаються, що діяльність людей у професійному спорті має ключові ознаки підприємництва. Структури професійного спорту (клуби, ліги, асоціації, союзи), як і підприємницькі структури інших галузей економіки, створюються добровільно з ініціативи їх засновників і діють як самостійні суб’єкти господарювання. Систематичність їх діяльності забезпечується навіть більш жорстко, ніж представників інших видів підприємництва, оскільки визначається не лише її суто технологічними особливостями, а й регламентними документами керівного органу виду спорту. Отже, вичатиметься розвиток олімпійського</p>

	<p>руху, його ідеали і принципи, місце в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння формують у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК 1). • Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (ФК 5). • Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (ФК 6). • Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини (ФК 7). • Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини (ФК 8). • Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (ФК 10). • Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (ФК 11). • Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК 13). • Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).