

Освітній компонент	ВОК 1.2 Основи соціально-економічного розвитку територій
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Географія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекцій – 10 год, практичних – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії, Новосад Оксана Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання із шкільного курсу географії, історії, математики, інформаційних технологій та ін., у поєднанні із базовими знаннями, отриманими при вивченні освітніх компонент суспільної географії, історичної географії, економічної і соціальної географії України, економічної теорії та ін., дають можливість застосовувати методи теоретичного й практичного рівня пізнання для формування власної цілісної світоглядної картини світу, а тому, вивчення даного курсу є можливим для широкого кола слухачів без будь-яких обмежень.
Що буде вивчатися	Даний ОК розглядає та обґрунтовує синергетичний ефект функціонування регіональних соціальних та економічних систем з позицій теорій економічного зростання. Вивчатимуться основні структурні складові соціально-економічного потенціалу, створення стратегій розвитку, проблеми, перспективи та рушійні сили розвитку територій. Здобувачам освіти запропоновано аналіз еволюції формування пріоритетів соціально-економічного розвитку регіонів України згідно основних нормативно-правових документів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення ОК є – формування у здобувачів освіти системи знань і професійних компетентностей

	<p>щодо планування та реалізації соціально-економічного розвитку територій, а також розуміння сучасних підходів до управління стратегічними та тактичними змінами територій у контексті регіонального розвитку.</p> <p>Актуальність вивчення питання вибору стратегії розвитку території, відображає можливості отримання економічної та соціальної стабільності, захищеності та незалежності в майбутньому.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У процесі вивчення даної ОК здобувачі освіти оволодіють знаннями та навичками стосовно: основних понять соціально-економічного розвитку регіону; економічних законів, закономірностей, принципів і чинників розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів; системи взаємозв'язків між особливостями розвитку і розміщенням продуктивних сил та рівнем соціально-економічного розвитку регіонів з одного боку, та національною економічною безпекою – з іншого; практичного значення регіонального підходу до управління соціально-економічним розвитком територій; значення зовнішньоекономічних зв'язків у соціально-економічному розвитку територій; стан та перспективи розвитку економіки регіонів України. Вмітимуть аналізувати та оцінювати досягнення регіональних особливостей соціально-економічного розвитку, в Україні та за її межами; зробити оцінку стану та перспектив соціально-економічного розвитку регіонів, раціонального використання природно-господарського потенціалу; надавати пропозиції і обґрунтовувати заходи щодо вирішення регіональних соціо-економічних проблем.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральна</i> компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.</p> <p><i>Загальні</i> компетентності: здатність доабстрактного мислення, аналізу та синтезу практичних ситуацій, щодо питань економічного та соціального розвитку територій; здатність орієнтуватися в інформаційному</p>

просторі, здійснювати пошук та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в процесі формування стратегій економічного зростання територій; здатність на практиці використовувати вміння та навички в організації дослідних і проєктних робіт та управлінні колективом; здатність до міжособистісної взаємодії в процесі управління соціально-економічним розвитком територій, здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення при розробці концепцій соціально-економічного розвитку.

Фахові компетентності: здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність; здатність використовувати основні індекси та індикатори соціально-економічного розвитку територій; здатність враховувати ризики та виклики, які обумовлені реалізацією стратегії соціально-економічного розвитку територій; здатність до рівноправної та особистісно-зорієнтованої взаємодії при розробці та реалізації стратегії соціально-економічного розвитку територій, на засадах партнерства.

Предметні: здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, в контексті соціально-економічного розвитку; здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних та соціально-економічних чинників її розвитку; здатність відтворювати основні теорії та закони економіки, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів системних економічних знань, компетентності підприємливості та фінансової грамотності.