

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент: <b>1.1. Основи соціально-економічного розвитку територій</b>
Рівень ВО	Перший (Бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, один семестр. 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат економічних наук; доц. кафедри економічної та соціальної географії <b>Новосад Оксана Володимирівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання із шкільного курсу географії, історії, математики, інформаційних технологій та ін., у поєднанні із базовими знаннями, отриманими при вивченні освітніх компонент суспільної географії, історичної географії, економічної і соціальної географії України, економічної теорії та ін., дають можливість застосовувати методи теоретичного й практичного рівня пізнання для формування власної цілісної світоглядної картини світу, а тому, вивчення даного курсу є можливим для широкого кола слухачів без будь-яких обмежень.
Що буде вивчатися	Даний ОК розглядає та обґрунтовує синергетичний ефект функціонування регіональних соціальних та економічних систем з позицій теорій економічного зростання. Вивчатимуться основні структурні складові соціально-економічного потенціалу, створення стратегій розвитку, проблеми, перспективи та рушійні сили розвитку територій. Здобувачам освіти запропоновано аналіз еволюції формування пріоритетів соціально-економічного розвитку регіонів України згідно основних нормативно-правових документів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення ОК є – формування у здобувачів освіти системи знань і професійних компетентностей щодо планування та реалізації соціально-економічного розвитку територій, а також розуміння сучасних підходів до управління стратегічними та тактичними змінами територій у контексті регіонального розвитку. Актуальність вивчення питання вибору стратегії розвитку території, відображає можливості отримання економічної та соціальної стабільності, захищеності та незалежності в майбутньому.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У процесі вивчення даної ОК здобувачі освіти оволодіють знаннями та навичками стосовно: основних понять соціально-економічного розвитку регіону; економічних законів, закономірностей, принципів і чинників розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів; системи взаємозв'язків між особливостями розвитку і розміщенням продуктивних сил та рівнем соціально-економічного розвитку регіонів з одного боку, та національною економічною безпекою – з іншого; практичного значення регіонального підходу до управління соціально-економічним розвитком територій; значення зовнішньоекономічних зв'язків у соціально-економічному розвитку територій; стан та перспективи розвитку економіки регіонів України. Вмітимуть аналізувати та оцінювати досягнення регіональних особливостей соціально-економічного розвитку, в Україні та за її межами; зробити оцінку стану та перспектив соціально-економічного розвитку регіонів, раціонального використання природно-господарського потенціалу; надавати пропозиції і обґрунтовувати заходи щодо вирішення регіональних соціо-економічних проблем.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями(компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральна</i> компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні</i> компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу практичних ситуацій, щодо питань економічного та соціального розвитку територій; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в процесі формування стратегій економічного зростання територій; здатність на практиці використовувати вміння та навички в організації дослідних і проектних робіт та управлінні колективом; здатність до міжособистісної взаємодії в процесі управління соціально-економічним розвитком територій, здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення при розробці концепцій соціально-економічного розвитку.</p> <p><i>Фахові</i> компетентності: здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність; здатність використовувати основні індекси та індикатори соціально-економічного розвитку територій; здатність враховувати ризики та виклики, які обумовлені реалізацією стратегії соціально-економічного розвитку територій; здатність до рівноправної та особистісно-зорієнтованої взаємодії при розробці та реалізації стратегії соціально-економічного</p>

	<p>розвитку територій, на засадах партнерства.</p> <p><i>Предметні:</i> здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, в контексті соціально-економічного розвитку; здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних та соціально-економічних чинників її розвитку; здатність відтворювати основні теорії та закони економіки, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів системних економічних знань, компетентності підприємливості та фінансової грамотності.</p>
--	--