

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.1 «Гідрологія озер та водосховищ»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2, (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них лекц. – 10 год., практ. – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент Доцент кафедри фізичної географії <b>Мельнійчук Михайло Михайлович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання з ОК: Гідрологія; Гідроекологічний моніторинг; Гідробіологія; Гідрохімія; Водопостачання та водо відновлення; Охорона водних ресурсів.
Що буде вивчатися	Умови виникнення озер та створення водосховищ, особливості розміщення, основні гідрологічні, гідрохімічні, гідрофізичні, гідробіологічні показники, використання, екологічні проблеми та шляхи збереження озер та водосховищ України та світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Природні та штучні водойми мають важливе господарське та рекреаційне значення. Їх раціональне використання сприяє покращенню добробуту населення та держави в цілому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Чітко визначати мету та задачі навчальної дисципліни, добре знати структуру та програму навчальної дисципліни, для побудови оптимального шляху її засвоєння в індивідуальному режимі. Знати можливості використання математичного аналізу при гідрологічних дослідженнях озер та водосховищ. Основні фізичні й хімічні властивості води та їх роль у гідрологічних і природних процесах.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Пояснювати основні закономірності просторо-часової мінливості гідрологічних характеристик та вміти проілюструвати викладення цих закономірностей графіками і схемами. Визначати водогосподарські баланси озер та водосховищ. Здатність аналізувати умови водного середовища природного та штучного походження,

	<p>антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у гідротехніці та проектуванні. Здатність сприймати нові знання в галузі водних ресурсів.</p> <p>Обґрунтовувати вибір методів оцінки екологічної безпеки, прогнозування негативних наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>Проводити оцінку екологічного стану та екологічної безпеки регіонів України.</p> <p>Проводити математичні розрахунки, кількісну оцінку рівня екологічної безпеки.</p> <p>Формулювати конкретні висновки та пропонувати заходи, виходячи з оцінки та аналізу екологічної безпеки.</p>
--	--