

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент 1 «Тренінг розвитку soft skills»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	II курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 10; лабораторних - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної та клінічної психології
Автор дисципліни	Малімон Людмила Яківна, канд. психол. наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни здобувач повинен володіти знаннями з вікової, загальної та соціальної психології, психології особистості.
Що буде вивчатися	Психологічні основи ефективної комунікації та групової взаємодії, стрес-менеджменту, вирішення конфліктів, саморозвитку і самореалізації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Особистісна самореалізація та професійна успішність в сучасному світі безпосередньо залежать від сформованості міжпрофесійних, універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності <i>м'яких навичок</i> (soft skills), які протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills), оскільки не мають однозначної жорсткої прив'язки до конкретної професійної сфери, дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, вибудовувати ефективні стосунки, змінювати сферу зайнятості, вирішувати особистісні та професійні проблеми.

Чому можна навчитися (результати навчання)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії
ЗК13. Здатність дотримуватися норм суб'єктних взаємин (уважність, підтримка, схвалення, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями та оцінками
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
СК10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності
СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і

	<p>нефахівців</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>«Soft skills» є універсальними компетенціями 21 сторіччя, розвиток яких сприяє особистісній гармонізації та психічному благополуччю, забезпечує соціальну і професійну успішність людини. Сформовані у процесі тренінгової роботи м'які навички (soft skills) дадуть змогу студентам більш продуктивно і компетентно реалізувати себе в сучасному світі.</p>
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

