

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Спектроскопія ядерного магнітного резонансу»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	102 Хімія / Хімія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 (1 семестр), 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автор ОК	Кандидат хімічних наук; доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії <b>Салієва Леся Миколаївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною базою знань для вивчення курсу є знання, отримані при вивченні навчальних курсів «Органічна хімія» та «Фізичні методи дослідження речовини».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення основ спектроскопії ядерного магнітного резонансу; а також на основі даних ЯМР $^1\text{H}$ та $^{13}\text{C}$ спектрів отримання інформації про склад, будову та хімічну поведінку органічних сполук.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни сприяє: - розвитку теоретичних уявлень студентів про основні принципи спектрометрії ядерного магнітного резонансу; - набутті студентами практичних навичок у виконанні розв'язанні задач експериментальної хімії за допомогою методів ЯМР.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є знання про основні діапазони випромінювання електромагнітних хвиль, принципи спектроскопічних досліджень, що лежать в основі будови приладів і експериментальних методик; основні спектральні характеристики, що лежать в основі ідентифікації хімічних сполук.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати про: - джерела інформації про фізичні методи дослідження хімічних сполук та шляхи пошуку цієї інформації; - правильну подачу даних спектральних досліджень для звітів, доповідей і наукових публікацій.