

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет хімії та екології
Кафедра органічної та фармацевтичної хімії


СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Охорона праці та охорона праці в галузі»
підготовки Магістра
Галузі знань 22 – Охорона здоров'я
спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація
Освітньо-професійної програми – Фармація

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Охорона праці та охорона праці в галузі» підготовки магістра, галузі знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2020 р. (перезатвердженим 2023 р.).


Розробник: Супрунович С. В., кандидат хімічних наук, доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: д.фарм.н., проф.  Федоровська М.І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри органічної та фармацевтичної хімії

Протокол №3 від 3 жовтня 2023 р.

Завідувач кафедри: к.х.н., проф.  Сливка Н.Ю.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я Спеціальність: 226 - Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: «Фармація» освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів: 90 / 3		Рік навчання: 4-ий
ІНДЗ: немає		Семестр: 7-тий
Мова навчання		Лекції: 8 год
		Практичні: 28 год
		Самостійна робота: 48 год
		Консультації: 6 год
	Форма контролю: залік	
		українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Супрунович Сергій Васильович*

Науковий ступінь: *кандидат хімічних наук*

Вчене звання: *доцент кафедри органічної хімії та біоорганічної хімії*

Посада: *доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії*

Контактна інформація: +83 097 589 3439 e-mail: Suprunovich.Sergey@eenu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?teacher=101>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Освітній компонент «Охорона праці та охорона праці в галузі» належить до обов'язкових дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання й формує у них знання про нормативні документацію в сфері охорони праці та про заходи із забезпечення охорони праці на робочому місці фармацевта.

2. Предметом вивчення освітнього компонента «Охорона праці та охорона праці в галузі» є вивчення факторів виробничого середовища, організаційно-технічних і санітарно-гігієнічних умов, у яких здійснюється трудова діяльність людини, а також системи правових заходів щодо виконання правил техніки безпеки та виробничої санітарії.

3. Пререквізити:

необхідною навчальною базою для вивчення курсу є наступні освітні компоненти: «Етика і деонтологія у фармації», «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки», «Гігієна у фармації та екологія», «Перша долікарська допомога», «Екстремальна медицина».

4. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення освітнього компонента «Охорона праці та охорона праці в галузі» є формування у студента теоретичних і практичних знань, необхідних майбутньому фахівцю, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці у фармацевтичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я фармацевтичних працівників.

Основне **завдання** освітнього компонента «Охорона праці та охорона праці в галузі»: забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності фармацевтичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.

5. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність (ИИТ): Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками і мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань і протипоказань, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних і фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях і цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Програмні результати навчання згідно з вимогами освітньої програми:

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму і вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних і паразитарних захворювань.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 24. Планувати і реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

6. Структура освітній компонент

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контр./ Бали
Змістовий модуль 1. Нормативне забезпечення охорони праці						
Тема 1. Основні законодавчі та нормативні акти.	7	1	2	4	0	ТР / 8 Т / 4
Тема 2. Нещасні випадки та аварії, їх розслідування та облік.	7	0,5	2	4	0,5	ТР / 8 Т / 4
Тема 3. Страхування від нещасних випадків.	7	0,5	2	4	0,5	ДС / 6
Разом за модулем 1	21	2	6	12	1	30
Змістовий модуль 2. Безпека праці						
Тема 4. Умови праці.	11	0	4	6	1	ДС / 4
Тема 5. Виробнича гігієна.	8	1	2	4	0	ТР / 6 Т / 4
Тема 6. Технологічна безпека	7	0,5	2	4	0,5	ТР / 6
Тема 7. Електробезпека.	7	0,5	2	4	0,5	ТР / 6 Т / 4
Тема 8. Пожежна безпека.	6	0	2	4	0	ТР / 6 Т / 4
Разом за модулем 2	39	2	12	22	2	40

Змістовий модуль 3. Охорона праці в фармації						
Тема 9. Професійні захворювання.	5	0	2	2	1	ДС / 4
Тема 10. Організація охорони праці в фармації.	8	1	2	4	1	ТР / 6 Т / 4
Тема 11. Охорона праці в аптечній справі.	8	1	2	4	1	ТР / 6
Тема 12. Безпека праці з наркотичними, отруйними та сильнодіючими речовинами.	6	1	2	2	1	ДС / 6
Тема 13. Охорона праці та безпека в фармацевтичній логістиці.	5	1	2	2	0	ДС / 4
Разом за модулем 3	32	2	10	14	4	30
Всього годин:	90	8	28	48	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ТР – тренінг

6. Тематичні плани

6.1. Тематичний план лекцій

№ за/п	Тема	К-сть годин
1.	Основні законодавчі акти України про охорону праці	2
2.	Інструкції з охорони праці	2
3.	Нещасні випадки та їх розслідування	2
4.	Безпека праці на фармацевтичних підприємствах	2
Усього:		8

6.2. Тематичний план практичних занять

№ за/п	Тема	К-ть годин
5.	Законодавство України про охорону праці	2
6.	Інструкції з охорони праці	2
7.	Розслідування нещасних випадків	2
8.	Професійні захворювання	2
9.	Охорона праці в аптеках	2
10.	Пожежна безпека	2
11.	Безпека електрообладнання	2
12.	Біобезпека	2
13.	Хімічна безпека	2
14.	Атестація робочих місць	2
15.	Ергономіка робочих місць	2
16.	Засоби індивідуального захисту	2
17.	Охорона праці при роботі з лабораторним обладнанням	2
18.	Колективний договір	2
Усього		28

6.3. Тематичний план самостійної роботи

№ за/п	Тема	К-ть годин
1.	Охорона праці як невід'ємна складова соціальної відповідальності.	2

2.	Логіка дії причетних осіб	4
3.	Теорія страхування	4
4.	Правила безпеки на робочому місці	4
5.	Суспільна гігієна в закладах охорони здоров'я	4
6.	Вимоги безпеки до лабораторних приміщень та обладнання для наукових досліджень	4
7.	Організація заземлення в приміщеннях	2
8.	Обладнання для пожаротушіння на робочому місці	2
9.	Профілактика професійних захворювань у фармації	4
10.	Нормативна документація в закладах фармації	4
11.	Ведення журналів охорони праці в аптеці	4
12.	Правила зберігання небезпечних речовин	4
13.	Безпека та охорона праці при перевезенні фармацевтичних багажів	4
Усього:		48

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента: студент повинен відвідувати лекції та практичні заняття. Якщо не приходить вся група, то всі студенти в групі одержують штрафні бали за зрив заняття. Матеріали зірваного заняття виносяться на самостійне опрацювання.

Політика щодо академічної доброчесності: усі індивідуальні завдання студент повинен виконувати самостійно. При залученні сторонніх матеріалів мають бути посилання на джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: матеріал пропущеного завдання студент опановує самостійно. У випадку дедлайну оцінка виставляється пропорційно ступеню виконання завдання.

V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента «Охорона праці та охорона праці в галузі» здійснюється впродовж одного семестру на четвертому році навчання (7-й семестр).

Формою підсумкового семестрового контролю є залік.

Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, то ця оцінка зараховується як залікова.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат студент складає усний залік. (На залік виносяться три теоретичні питання, що охоплюють весь матеріал, що вивчався протягом курсу).

VI Розподіл балів і критерії оцінювання

1. Методи та засоби діагностики успішності

Виступи на практичних заняттях. Активність при опрацюванні кейсів. Комп'ютерне тестування.

2. Оцінювання всіх видів робіт студентів

Максимальна оцінка за семестр складає **100 балів**, що включає оцінювання за поточний контроль.

У **поточному контролі** оцінюються:

Дискусії оцінюються у **24 бала**.

Тренінг оцінюється у **52 бала**.

Тести оцінюються у **24 бала**.

Перелік питань до заліку:

1. Особливості організації охорони праці та створення служб охорони праці у фармацевтичній галузі.

2. Класифікація аптечних закладів та орієнтовний зміст функціональних обов'язків роботодавців і працівників у справі охорони праці.

3. Гігієнічна характеристика негативних чинників виробничого середовища у фармацевтичній галузі.

4. Порушення у стані здоров'я та можливі професійні захворювання персоналу фармацевтичної галузі.
5. Особливості забудов аптечних закладів.
6. Особливості проектування та погодження проектів забудов аптечних закладів.
7. Порядок прийняття аптечних закладів в експлуатацію.
8. Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування, облаштування та санітарно-технічного забезпечення аптечних закладів.
9. Особливості праці у аптечних закладах.
10. Особливості формування колективу та роботи із персоналом аптечного закладу у відповідності до вимог з охорони праці.
11. Основні вимоги з охорони праці до аптечних приміщень;
12. Основні вимоги з охорони праці до зонувань аптечних приміщень;
13. Основні вимоги з охорони праці до основних технологічних процесів.
14. Мікроклімат, вентиляція, освітлення, опалення, водопостачання та водовідведення у спорудах аптечних закладів як складова вимог з охорони праці.
15. Правила приймання, зберігання та видачі аптечної продукції.
16. Основні правила проведення утилізації та знищення неякісних лікарських засобів як складова з охорони праці та довкілля.
17. Заходи та засоби, правового, спеціального, колективного та індивідуального захисту персоналу аптек як основа охорони праці у фармацевтичній галузі.
18. Соціально-економічне значення заходів та засобів з охорони праці у фармацевтичній галузі.
19. Основний принцип розробки заходів з охорони праці та критерії оцінки їх соціально-економічної ефективності.
20. Основний зміст розділу з охорони праці у Колективному договорі.
21. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань як складова з охорони праці та соціально-економічного захисту працюючих.
22. Соціально-економічне та медико-санітарне значення пожеж.
23. Пожежа: визначення, класифікація, основні причини.
24. Порядок визначення категорій приміщень за характером речовин та матеріалів що використовуються.
25. Зміст основних заходів та засобів із профілактики пожеж: законодавчі та адміністративні; архітектурно-планувальні та інженерно-будівельні; експлуатаційні.

VII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Супрунович С. В. Охорона праці та охорона праці в галузі : курс лекцій / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с.

Додаткова література

1. Яворовський О. В. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній

галузі. Київ: Медицина, 2019. 224 с.

2. Супрунович С. В. Збірник тестових завдань до курсу «Охорона праці» : практикум / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 28 с

Internet-джерела

1. Навчальні матеріали онлайн. БЖД / Навчальні матеріали онлайн © 2010 – 2022, - режим доступу: <http://pidruchniki.com/bzhd/> [28.08.2022]

2. Закон про охорону праці / Верховна Рада України: Законодавство України. Закон України від 14.10.1992 № 2694-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12> [28.08.2022]