

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Психолого-педагогічна діагностика вихованців ЗДО»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (6 семестр) 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин (10 лекцій, 20 практичних)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент <b>Смолюк Світлана Володимирівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	У результаті вивчення ОК студенти матимуть систему стійких уявлень про: загальні поняття психолого-педагогічної діагностики: педагогічна, психологічна, дефектологічна діагностика; класифікацію методів психолого-педагогічної діагностики, особливостей методів психолого-педагогічної діагностики та їх підбору; організацію і проведення психолого-педагогічного дослідження; особливості діагностики дитини на різних вікових етапах; методики діагностики окремих сфер розвитку дитини дошкільного віку: психомоторної, емоційної, мовленнєвої, когнітивної, мотиваційної сфери, міжособистісних стосунків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Психолого-педагогічна діагностика вихованців спрямована на всебічний аналіз психічного, фізичного і мовленнєвого й особистості в цілому з метою виявлення та

	<p>подолання недоліків розвитку. Основне завдання психодіагностики – встановлення первинного дефекту й цілеспрямована корекція виявлених порушень та попередження можливих вторинних наслідків. Саме раннє втручання з метою виявлення й подолання відхилень у розвитку дітей дошкільного віку й попередження їх наслідків є сьогодні актуальним і спонукає до розробки й систематизації діагностичних методик та дидактичних матеріалів для роботи з дітьми дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення психолого-педагогічної діагностики вихованці дає студентам можливість навчитись ефективно планувати, організовувати й використовувати різні психодіагностичні методики у практиці роботи з дітьми різного віку, сформуванню відповідальне ставлення до процесу, результатів та етики психодіагностичного обстеження дітей дошкільного віку, активізувати власну професійну спрямованість й самовизначення студентів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Діагностика психологічного та педагогічного процесів забезпечує контроль динаміки психічного розвитку та виховання дітей, дозволяє оцінити потенціальні можливості, індивідуальні психологічні особливості особистості, визначення програми подальшої роботи з метою створення оптимальних умов розвитку кожної дитини. Наявність глибоких знань та практичних вмінь здійснення діагностичної діяльності є невід'ємною складовою компетенції майбутнього вихователя, яка допоможе орієнтуватись у багатоманітні діагностичних методик та правильному підборі їх для обстеження дитини; організувати та проводити психолого-</p>

	<p>педагогічне обстеження; інтерпретувати отримані в ході дослідження дані та використовувати їх в навчально-виховному процесі.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування у майбутніх вихователів відповідних компетентностей (інтегральної, загальної, спеціальної).</p>
--	--