

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Правописна та культуромовна компетентності вихователя»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (5 семестр), 5 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 10 лекцій, 20 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Фенко Марія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси на яких базується ОК: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Дошкільна лінгводидактика», «Педагогіка дошкільна».
Що буде вивчатися	Пропонований ОК зорієнтований на вивчення фонетичних, ортоепічних, акцентуаційних, графічних, ортографічних, лексичних, граматичних і пунктуаційних норм сучасної української літературної мови як підґрунтя правописної та культуромовної компетентностей вчителя, оволодіння культурою усного та писемного мовлення; вироблення умінь і навичок застосувати в практиці професійного спілкування ефективні прийоми й засоби вербальної та невербальної комунікації, правила вимови та чергувань звуків і звукосполук, інтонування висловлень, наголошення та правопису слів, слововживання, словозміни й пунктуації, редагувати тексти з фонетичними, ортоепічними, наголосовими, лексичними, ортографічними, граматичними, пунктуаційними та стилістичними помилками тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Мовна освіта, зокрема культуромовна та правописна підготовка майбутнього вихователя в різних умовах суспільного запиту і конкурентноспроможної на ринку праці, - у центрі знакових законів України, які спонукають посилити увагу суспільства до питань функціонування державної мови і розширити дієву допомогу в мовнокультурній сфері. Формування культуромовної особистості розглядаємо поетапно, враховуючи рівні мовної правильності, інтеріоризації, насиченості мовою, адекватного вибору, володіння фаховою метамовою, мовного іміджу вихователя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку; ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці; ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід

	українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності; ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку; ПР-20. Ураховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Основні компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії; КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими; КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів); КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності; КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.