

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент «Педагогічна практика»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Назва спеціальності / освітньо-професійної програми</b>	111 Математика / Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	4 курс, 7 семестр, 5 тижнів
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Кількість кредитів / Обсяг годин (усього: з них лекцій / практичні)</b>	5 кредитів / усього: 150 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор ОК</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії функцій та методики навчання математики Падалко Ніна Йосипівна
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідний мінімум для початку проходження практики складають базові знання з предметів: інформатика, дискретна математика, обчислювальна математика, математична логіка, аналітична геометрія і топологія, алгебра і теорія чисел, математичний аналіз, методика навчання математики та інформатики.
<b>Що буде вивчатися</b>	Педагогічна практика покликана формувати та вдосконалювати необхідні для здійснення професійної діяльності вчителя знання; удосконалювати прийоми групової та індивідуальної роботи з учнями та їх батьками; набувати досвіду організації та проведення виховної роботи з учнями, підвищувати педагогічну культуру практикантів.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Проходження педагогічної практики створює можливості для розв'язання складних задач та проблем у процесі навчання та при здійсненні педагогічної діяльності, що передбачає використання інноваційних підходів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в базовій середній школі.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Педагогічна практика сприяє тому, що здобувачі будуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми.</li> <li>– Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати Інтернет-ресурси.</li> <li>– Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефхівців у галузі математики.</li> <li>– Знати вимоги законодавства щодо організації освітнього процесу.</li> <li>– Знати вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами та ключові компетентності учнів, спільні для всіх компетентностей, відповідно до державних стандартів освіти.</li> <li>– Знати і розуміти методику навчання математичних дисциплін та особливості організації інноваційної педагогічної діяльності.</li> <li>– Демонструвати знання основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної математичної науки на Волині і в Україні, вміти інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Результати навчання важливі для вивчення наступних освітніх компонентів: методологія та філософія математики (рівень магістра), прикладні математичні пакети для обробки даних та моделювання (рівень магістра), асистентська практика (рівень магістра).</p>