

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 « <u>Основи медіаграмотності в ЗДО</u> »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 10 лекцій, 20 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти <b>Дурманенко Оксана Леонідівна</b>
<b><i>Короткий опис</i></b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: Вступ до спеціальності, Педагогіка дошкільна, Педагогічна майстерність вихователя дітей раннього і дошкільного віку.
Що буде вивчатися	<p>ОК «Основи медіаграмотності в ЗДО» спрямований на формування у здобувачів освіти знань і умінь з медіаграмотності з метою вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розвиток критичного мислення, формування правильного сприйняття конкретних явищ, категорій, понять, ідей та коригування інформації, отриманої з відкритих джерел та інтернет-ресурсів.</p> <p>Предметом вивчення є дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування медіакомпетентності, методи добирання, використання, критичного аналізу, оцінювання, створення та передавання медіапродуктів різних форм і жанрів, способи розпізнавання маніпулятивної дії медіа, аналіз складних процесів функціонування мас-медіа.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Однією з форм впливу медіасередовища на розвиток дітей дошкільного віку є перенесення

	<p>і відображення інформації про оточуючий світ та унаочнення її в доступному для дітей форматі. Сьогодні сприйняття світу дитиною значною мірою залежить від того, як його подають медіа. Медіа надають різнобічну інформацію про світ та практичні наочні зразки певного стилю життя і діяльності людини, формують життєві цінності дитини дошкільного віку. Тож особливим аспектом формування медіаграмотної особистості дитини стає медіаосвіта.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Теоретичне вивчення та практичне опанування основ медіаосвітти формує у здобувачів освіти вміння використовувати медіа для навчання та соціалізації, забезпечує здатність розуміти, аналізувати і оцінювати зміст медіапродуктів, сприяє оволодінню навичками самопрезентації та соціальної комунікації зі складним інформаційним світом, а також формує уміння критично оцінювати медіаконтент, отриманий з різноманітних та різнорідних медіаресурсів. (результати згідно ОПП: ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку; ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку).</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Теоретичне вивчення та практичне опанування основ медіаграмотності формує вміння використовувати медіа для навчання та соціалізації, забезпечує здатність розуміти, аналізувати і оцінювати зміст медіапродуктів, сприяє оволодінню навичками самопрезентації та соціальної комунікації зі складним інформаційним світом. (компетентності згідно ОПП: КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; КЗ-8. Здатність</p>

	<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях; КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації; КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності; КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками; КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>
--	---