

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин: 10/4 лекцій, 14/6 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Ємчик Олександра Григорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується ОК є: Цифрові освітні ресурси, Сучасні технології організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, Педагогічна практика у ЗДО
Що буде вивчатися	Поняття про нейромережі та принципи їх роботи. Що таке ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ і для чого потрібен: основи штучного інтелекту та можливості його застосування у навчальному процесі. ChatGPT – інструмент для генерації текстів: як створювати якісний контент на автоматі. Основи користування ChatGPT в організаційній, методичній та науково-дослідницькій роботі фахівця дошкільної освіти. Негативні тенденції у роботі чат-ботів. Переваги та недоліки використання ChatGPT в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Поєднання роботи у ChatGPT із принципами академічної доброчесності. Можливості використання ChatGPT для створення дидактичних матеріалів у роботі вихователя ЗДО.
Чому це цікаво/треба вивчати	Фахівцю з дошкільної освіти вивчення можливостей штучного інтелекту та основ користування ChatGPT може бути корисним з кількох причин: Покращення освітнього процесу: Штучний інтелект може допомогти створити інтерактивні навчальні ігри, програми та матеріали, які забезпечують ефективне та захопливе навчання для дітей дошкільного віку. Персоналізація навчання: Штучний інтелект

	<p>дозволяє створювати програми, які адаптуються до індивідуальних потреб кожної дитини, надаючи персоналізований підхід до освіти.</p> <p>Розвиток технологічної грамотності: Вивчення основ користування штучним інтелектом та іншими сучасними технологіями допомагає фахівцям з дошкільної освіти розуміти та використовувати ці інструменти в їхній роботі.</p> <p>Стимулювання творчості та інновацій: Використання новітніх технологій, таких як ChatGPT, може стимулювати творчість фахівців з дошкільної освіти та сприяти розробці новаторських підходів до навчання та виховання.</p> <p>Підготовка до майбутніх викликів: Зростаюча роль технологій у сучасному світі означає, що фахівцям з дошкільної освіти важливо бути орієнтованими на майбутнє та готовими використовувати нові інструменти та методи в своїй роботі.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Підготовка майбутнього фахівця до використання сучасних засобів, прийомів, технологій ШІ в професійній діяльності в закладі дошкільної освіти.</p> <p><i>(результати згідно ОПП: ПРН 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу; ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.</i></p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Користування набутими знаннями й уміннями з штучного інтелекту та основ користування ChatGPT може мати кілька практичних застосувань для фахівців з дошкільної освіти: створення навчальних матеріалів, розробка персоналізованих програм, підтримка у навчальному процесі, розвиток творчості, підвищення якості освіти.</p> <p><i>(компетентності згідно ОПП: КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i></p> <p><i>КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i></p> <p><i>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</i></p> <p><i>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в</i></p>

	<p>професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. КС-11. Здатність творчо осмислювати освітній процес у закладі дошкільної освіти, добирати методи та засоби ефективної педагогічної взаємодії, що характеризується невизначеністю умов.</p>
--	--