

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 9.1. «Комп'ютерний відеомонтаж» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Прикладна фізика та наноматеріали / Прикладна фізика та наноматеріали |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 курс, 7 семестр, 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій |
| Автор ОК | доктор педагогічних наук, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій Мартинюк Олександр Семенович |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | STERM технології |
| Що буде вивчатися | Підготовка майбутніх фахівців до використання сучасних засобів для створення відеоматеріалів, відеографічних редакторів; засвоєння основних концепцій роботи засобів створення, обробки, конвертації і виведення відеопроектів за допомогою програмно-апаратного забезпечення та спеціалізованого відео обладнання. Основні засоби і методи створення відеопроектів за допомогою спеціалізованого відео обладнання, безпілотних літальних апаратів, професійних пакетів програм. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення комп'ютерного відеомонтажу передбачає забуття знань, вмінь та навичок, необхідних для ефективного використання основних методів курсу у майбутній професійній діяльності. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Методам відеозйомки цифровими камерами та дронами, засобам створення відеопроектів за допомогою професійних програмних засобів. |
| Як можна користуватися | Оволодіння теоретичною базою концепції |

| | |
|---|---|
| набутими знаннями й уміннями (компетентності) | використання сучасних інформаційних технологій у відеодизайні дає змогу ефективного використання основних методів курсу у майбутній професійній діяльності. |
|---|---|