

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ, ПРАВОЗНАВСТВО

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія)»

Професійна кваліфікація: Вчитель історії, правознавства, викладач закладу фахової
передвищої, вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від «29» 06 2021 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2021 р.
наказ № 238 -з від «29» 06 2021 р.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

(із внесеними змінами та доповненнями)

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 8 від «29» 06 2023 р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
наказ № 247 -з від «29» 06 2023 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який на основі Закону України «Про освіту», Національної рамки кваліфікації регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Освітня програма встановлює умови доступу до здобуття освітньої та професійної кваліфікації, визначає основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти, перелік загальних та фахових компетентностей, нормативну і варіативну складові підготовки фахівця, формулює результати навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Шульга Світлана Анатоліївна, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії;
2. Кінд-Войтюк Наталія Василівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та історії України.
3. Кротюк Владислав Сергійович, здобувач освіти другого (магістерського) рівня.
4. Ленартович Олег Юрійович, доктор історичних наук, професор кафедри археології та історії України.
4. Масиник Анжела Віталіївна, директор Комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19» .
5. Разиграєв Олег Володимирович, доктор історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії.
6. Ткачука Анатолій Петрович, кандидата історичних наук, доцента кафедри всесвітньої історії.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

Скакальська Ірина Богданівна, докторка історичних наук, професорка Кременецька обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Бондар Віталій Олексійович, директор департаменту освіти Луцької міської ради.

Сидорчук Інна Вікторівна, заступниця директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», вчителька історії, основ правознавства та громадянської освіти.

Пйотр Голден, доктор габілітований суспільних наук в галузі педагогіки, професор кафедри історії освіти факультету історичних та педагогічних наук Вроцлавського університету (Республіка Польща).

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (протокол № 7 від 15.06.2023 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету (протокол № 13 від 15.06.2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 29.06.2023 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки \(наказ № 24-з від 27.01.2022 р.\)](#) Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Історія).
Професійна кваліфікація	Вчитель історії, правознавства, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Історія, правознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, 1,4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП (УД, № 03013333, 04.11.2020. Термін дії – 01.07.2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі освітнього ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство» є підготовки висококваліфікованого педагогічного працівника в галузі історії та правознавства для закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої, вищої освіти здатного на основі сукупність здобутих компетентностей (результатів навчання) розв'язувати практичні та спеціалізовані завдання навчання і виховання на засадах педагогічної інноваційності, досягнень історичної, правничої наук, підготовленого до розв'язання педагогічних та дослідницьких проблем.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014.03 Середня освіта (Історія). Загальний обсяг обов'язкових компонентів 90 кредитів Загальний обсяг вибіркового компонентів 24 кредити Загальний обсяг освітньої програми 90 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є прикладною, орієнтованою на набуття здобувачами освіти компетентностей у галузі історії, правознавства та педагогіки для здійснення педагогічної діяльності в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої, вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОПП фокусується на формуванні комплексу компетентностей 30 в галузі історії, правознавства та методики навчання, педагогічної інноватики, критичного переосмислення освітніх і науково-педагогічних дослідних

	<p>практик для забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, історія, правознавство, педагогіка, дослідження, інноваційні технології та методи навчання.</p>
Особливості програми	Програма орієнтується на підготовку вчителя / викладача закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти з професійною науковою, методичною та практичною підготовкою, вмотивованого та готового до здійснення освітнього процесу з історії та правознавства на основі інноваційних методик навчання, фасилітатора освітньо-виховного процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфери працевлаштування випускників ОПП: у закладах загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти на основі загальної середньої освіти на посадах вчителів/викладачів; у культурно-освітніх закладах; органах місцевого самоврядування.</p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій :</p> <p>2310 Викладачі університетів та інших навчальних закладів</p> <p>232 Викладач закладу фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Місце працевлаштування:</p> <p>1) заклади освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вчитель історії, правознавства та суспільних дисциплін в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти - викладач закладу вищої освіти на посаді асистента - керівник шкільного музею, краєзнавчого гуртка; - керівник факультативу. <p>2) культурно-освітні заклади: методист.</p> <p>3) органи місцевого самоврядування: методист, консультант.</p>
Подальше навчання	Набуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Навчання, підвищення професійної кваліфікації у системі післядипломної освіти, за програмами неформальної та в інформальній освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація традиційних (лекційні, практичні, самостійні заняття) форм організації навчання, дистанційної форм навчання, неформальної та інформальної освіти в студентоцентричному освітньому просторі із застосуванням

	інноваційних методів / методик / технологій навчання, набуття практичних навичок педагогічно-наукової дослідницької діяльності через виробничі практики. Комплекс методів/технологій навчання базується на інтерактивних засадах, принципах системності, інноваційності.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (2022 р.) за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS. Здійснюється на основі: поточного/модульного контролю; підсумкового контролю – заліків, іспитів, комплексного кваліфікаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Поточний контроль відбувається шляхом усного та письмового опитування (тестування), захисту індивідуальних завдань, захисту практичних робіт, модульних робіт. Підсумковий контроль – іспит, залік на основі усної/письмової відповіді та результатів поточного оцінювання. Передбачено зарахування результатів неформальної/інформальної освіти (окремі теми, контрольні роботи, модулі) у відповідності до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (2022 р.).
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні та правові дослідження дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння

(ФК)

предметної області та професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Предметні компетентності (ПК):

ПК1. Знати закони наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історико-правового дослідження.

ПК2. Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.

ПК3. Знати та розуміти наукові основи певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу та правової системи у національному, європейському та світовому контекстах.

ПК4. Оволодіння основними історичними концепціями, поняттями, судженнями; здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії

ПК5. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника освітнього процесу, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів

ПК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію,

	<p>оперувати нею у професійній діяльності</p> <p>ПК7. Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, правовій поведінці, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.</p> <p>ПК8. Виявляти знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах та вміння моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання</p> <p>ПК9. Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти</p> <p>ПК10. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>ПК11. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання спільні для всіх предметних спеціальностей (РН):

Здобувач освіти

РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний

матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

Програмні результати навчання для спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) (ПРН)

ПРН1. Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.

ПРН2. Знати і розуміти зміст основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії, основні аспекти теоретико-методологічного дискурсу усно історичних досліджень у просторі конструювання минулого

ПРН3. Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.

ПРН4. Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України

ПРН5. Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід

ПРН6. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти

ПРН7. Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей.

ПРН8. Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу, на прийняття рішень

ПРН9. Використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів

ПРН10. Визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання, працювати над саморозвитком та самовдосконаленням, активно долучатися до діяльності професійних спільнот

ПРН11. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість

ПРН12. Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.

ПРН13. Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

ПРН14. Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими

людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

ПРН 15. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 16. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 17. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 18. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання ОК за ОПП, мають наукові ступені та вчені звання (з них 70 % ОК забезпечують доктори наук, професори). Усі НПП повністю відповідають пунктам 35 та 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу та виробничих практик залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП у повному обсязі здійснюється на основі матеріально-технічної бази, яка відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і включає: навчальні корпуси, бібліотеку, тематичні кабінети (Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся при ВНУ імені Лесі Українки, кабінет спеціальних історичних дисциплін, Археологічний центр), аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, гуртожитки, точки бездротового доступу до інтернету, спортивно-оздоровча інфраструктура, укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle, ресурсів бібліотеки (репозитарій ВНУ, фонд магістерських робіт), офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університет імені Лесі Українки (наказ № 220-з від 29.06.2022 р.). На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України, іншими партнерами ВНУ імені Лесі Українки.
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університет імені Лесі Українки (наказ № 220-з від 29.06.2022 р.). У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх

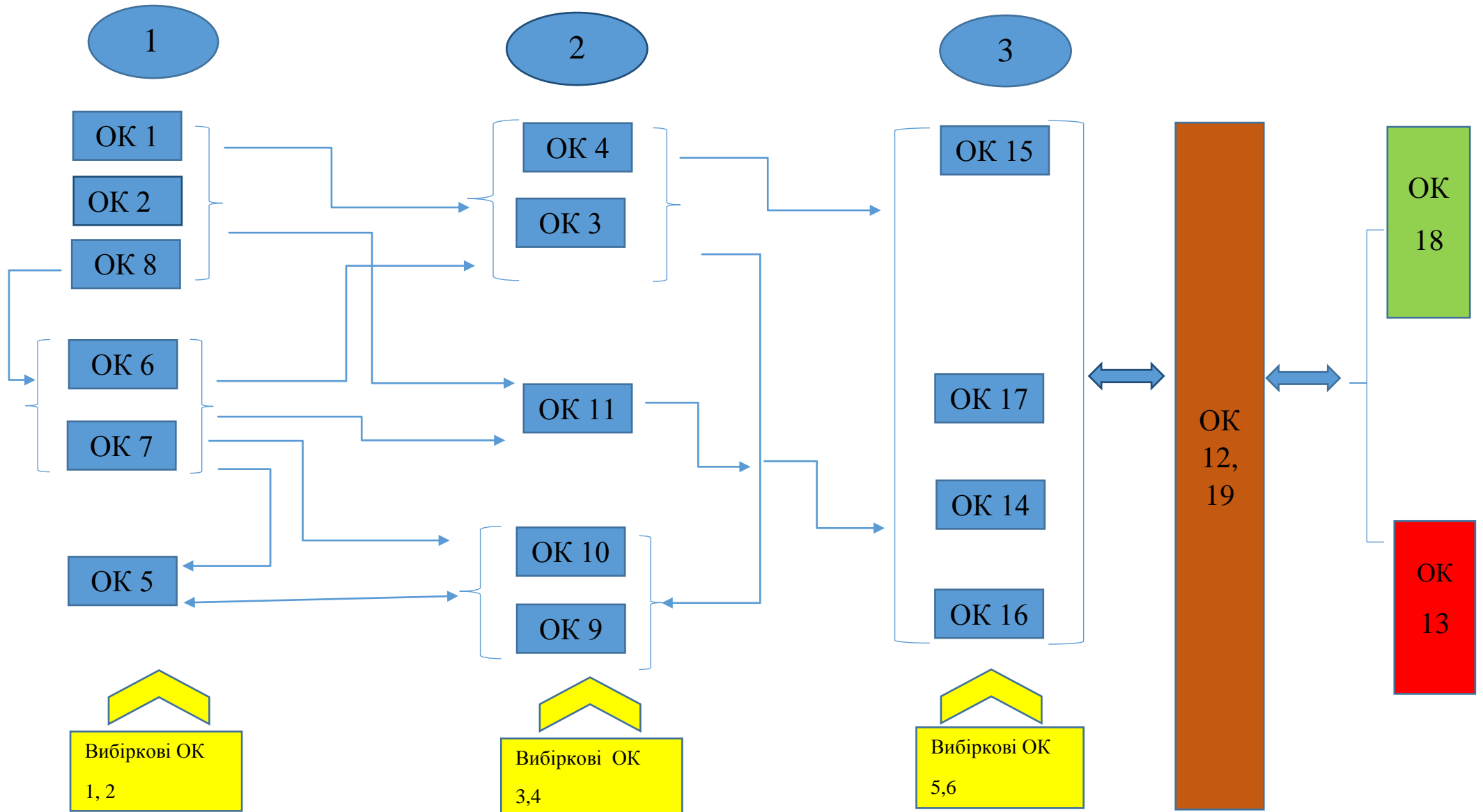
	договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами-партнерами, угод між ВНУ імені Лесі Українки та органами місцевого самоврядування, закладами загальної середньої освіти (https://vnu.edu.ua/uk/zagalnoosvitni-shkoli).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумковий контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Освітній менеджмент	3	залік
OK2	Психологія взаємодії	3	залік
OK3	Цифрові освітні ресурси	3	залік
OK4	Методика науково-педагогічних досліджень	3	залік
Цикл професійної підготовки			
OK5	Правова система незалежної України: генеза, зміст, перспективи розвитку	4	іспит
OK6	Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти	4	іспит
OK7	Українське державотворення у ХХ-ХХІ ст. : ідеї та практика	3	іспит
OK8	Сучасні методи навчання історії	3	іспит
OK9	Інноваційні методи навчання правознавства	3	іспит
OK10	Імплементация міжнародних стандартів прав людини в Україні	3	іспит
OK11	Історія міжнародних відносин	3	іспит
OK12, 19	Переддипломна педагогічна практика	9	заліки 2 та 3 сем.
OK13	Кваліфікаційна робота	9	2, 3 сем.
OK14	Полікультурність в сучасному світі	3	залік
OK15	Вчитель в сучасному освітньому просторі	3	залік
OK16	Українці в зарубіжжі	3	залік
OK17	Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування	3	іспит
OK18	Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Цикл вибіркового навчання			
OK20	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
OK21	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
OK22	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
OK23	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
OK24	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
OK25	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового навчання		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

Структурно – логічна схема



8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання для предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ПРН	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОК1												+	+	+				
ОК2				+			+					+		+				
ОК3						+	+	+	+		+							
ОК4								+			+		+	+				
ОК5	+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ОК6	+	+	+		+			+	+		+	+	+					
ОК7	+	+	+	+	+					+	+	+						
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК9			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК10				+	+			+		+			+		+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				
ОК12,19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК14	+	+	+		+			+				+	+	+				
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 16			+	+				+										
ОК 17	+	+	+		+													
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Світлана ШУЛЬГА