

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**  
**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(протокол №\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з\_\_ 202\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ **Анатолій ЦЬОСЬ**

(наказ №\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_2024 р.)

Луцьк – 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Кичилюк О. В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, гарант освітньої програми;
2. Гетьманчук А. І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заслужений лісівник України;
3. Шевчук М. Й. – доктор сільськогосподарських наук, професор;
4. Шепелюк М. О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, науково-методичною комісією факультету та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## Лист погодження освітньо-професійної програми

### «Лісове господарство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

#### ПОГОДЖЕНО:

Кафедрою лісового і садово-паркового господарства  
Протокол № від 2024 р.

Зав. кафедри В. Андрєєва

Науково-методичною комісією факультету біології та лісового господарства  
протокол № 2024 р.

Голова комісії Т. Поручинська

Вченою радою факультету біології та лісового господарства  
Протокол № 2024 р.

Голова вченої ради О. Журавльов

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 Лісове господарство.

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Лісове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців (виключно на базі рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст»/«Молодший бакалавр»/«Фаховий молодший бакалавр») заочна форма – 2 роки 10 місяців (виключно на базі рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст»/«Молодший бакалавр»/«Фаховий молодший бакалавр»)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 205 Лісове господарство від 28.04.2023 р. № 4154. Термін дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр»)
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2028 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations</a>  <a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування у здобувача освіти системи теоретичних знань і практичних умінь, розуміння сучасних технологій ведення лісового господарства на принципах та засадах екологічно орієнтованого лісівництва, спроможності до професійної та відповідальної діяльності при вирішенні виробничих завдань у галузі лісового господарства стосовно створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації, раціонального використання лісових ресурсів та проектування лісгосподарських заходів; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна, в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері ведення лісового господарства, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: деревні розсадники, екологічно орієнтоване лісове господарство, лісове та мисливське господарство, лісівництво, лісові екосистеми, лісовідновлення, лісорозведення, лісовпорядкування.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язковою умовою освоєння програми є проходження навчальних та виробничих практик на підприємствах лісової галузі.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3212 «Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі»; 3213 «Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі» та займати посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу»; 1221.2 «Помічник лісничого», 1221.2 «Лісничий» та ін. відповідно до спеціальності за кодом 1221.2
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій (лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції), семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницьких лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з викладачами, виконання курсових проектів, проходження навчальних та виробничих практик.
<b>Оцінювання</b>	За 100-бальною шкалою ЄКТС з переведенням у лінгвістичну шкалу. Поточний контроль: опитування, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підсумковий контроль: письмові (тестового та відкритого типу), усні та комбіновані (письмові зі співбесідою) заліки і екзамени (у т.ч. у формі комп'ютерних технологій). Захист курсових проектів та звітів практик.
<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

- ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
- ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
- ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
- ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
- ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
- ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
- ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
- ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
- ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
- ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
- ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
- ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
- ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
- ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
- ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
- ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.
- ПРН 17. Застосовувати заходи, спрямовані на раціональне та тривале використання і відновлення недеревних ресурсів. Забезпечення збалансованого використання природних ресурсів, їх відновлення та охорону з метою досягнення рівноваги між екологічними, економічними та соціальними аспектами сталого розвитку.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Не менше 90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та вчене звання і у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). Не менше 10 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра є визнаними професіоналами лісового господарства.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти: навчальні корпуси; тематичні кабінети; наукові лабораторії; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали, спортивні майданчики. До особливостей забезпечення освітньо-професійної програми Лісове господарство відноситься використання власного спеціального таксаційного обладнання та спеціалізованого лісового обладнання ДП «Ківерцівське лісове господарство» (згідно договору №.....).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle або Office 365 ВНУ імені Лесі Українки; офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://vnu.edu.ua">http://vnu.edu.ua</a> ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека; авторський доробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	2 заліки; 2 екзамени
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Інформаційні технології в галузі знань	3	залік
ОК 6.	Фізичне виховання	2	залік
ОК 7.	Творчий феномен Лесі Українки	2	залік
ОК 8.	Основи громадянського суспільства та політичних прав	3	залік
ОК 9.	Основи екології	3	залік
ОК 10.	Хімія	4	екзамен
ОК 11.	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 12.	Ботаніка	7	екзамен
ОК 13.	Основи фахової підготовки	4	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 14.	Біометрія	4	залік
ОК 15.	Недеревні ресурси лісу	4	залік
ОК 16.	Геодезія	6	екзамен
ОК 17.	Лісове ґрунтознавство	6	екзамен
ОК 18.	Латинська мова	3	залік
ОК 19.	Основи економічних знань	3	екзамен
ОК 20.	Лісознавство`	4	екзамен
ОК 21.	Лісова селекція	4	екзамен
ОК 22.	Біологія мисливських тварин	3	екзамен
ОК 23.	Лісова ентомологія	3	екзамен
ОК 24.	Лісова фітопатологія	4	екзамен
ОК 25.	Дендрологія	5	екзамен
ОК 26.	Механізація лісгосподарських робіт	4	екзамен
ОК 27.	Еколого-біологічні особливості деревних порід	4	екзамен
ОК 28.	Лісове насінництво	3	екзамен

ОК 29.	Деревні розсадники	4	екзамен
ОК 30.	Курсовий проект з деревних розсадників	2	залік
ОК 31.	Лісовідновлення та лісорозведення	5	екзамен
ОК 32.	Курсовий проект з відтворення лісів	2	залік
ОК 33.	Лісівництво	4	екзамен
ОК 34.	Курсовий проект з практичного лісівництва	2	залік
ОК 35.	Організація лісового господарства	4	екзамен
ОК 36.	Лісова таксація	4	екзамен
ОК 37.	Мисливське господарство	4	екзамен
ОК 38.	Економіка лісового господарства	4	екзамен
ОК 39.	Лісовпорядкування	5	екзамен
ОК 40.	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 41.	Стале (екологічно збалансоване) ведення лісового господарства	3	залік
ОК 42.	Комплексна навчальна практика з виїздом (основи фахової підготовки, ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство)	4	залік
ОК 43.	Комплексна навчальна практика з виїздом (дендрологія, лісознавство, механізація лісогосподарських робіт)	4	залік
ОК 44.	Комплексна навчальна практика з виїздом (лісівництво, лісова таксація)	3	залік
ОК 45.	Виробнича практика	3	залік
ОК 46.	Виробнича переддипломна практика із написанням випускної кваліфікаційної роботи	3	залік
ОК 47.	Кваліфікаційна робота	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>180 кредитів</b>	
<b>Цикл вибіркового дисциплін</b>			
	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
	Вибіркова дисципліна 9	5	залік
	Вибіркова дисципліна 10	5	залік
	Вибіркова дисципліна 11	5	залік
	Вибіркова дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		<b>60 кредитів</b>	
Загальний обсяг освітньої програми		<b>240 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Основи економічних знань	Інформаційні технології в галузі знань	Основи громадянсько-го суспільства та політичних прав	Філософія		Економіка лісового господарства
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
Ботаніка	Фізіологія рослин	Дендрологія		Лісова ентомологія	Лісова фітопатологія	Лісова селекція	
Творчий феномен Лесі Українки	Лісове ґрунтознавство	Механізація лісгосподарських робіт	Лісове насінництво	Деревні розсадники	Лісо-відновлення та лісо-розведення	Лісо-впорядкування	Охорона праці в галузі
Хімія	Біометрія	Латинська мова	Еколого-біологічні особливості деревних порід	Курсовий проект з деревних розсадників	Курсовий проект з відтворення лісів	Курсовий проект з практичного лісівництва	Організація лісового господарства
Основи екології	Недеревні ресурси лісу		Лісознавство	Лісівництво			Стале (екологічно збалансоване) ведення лісового господарства
Фізичне виховання	Геодезія	Біологія мисливських тварин		Лісова таксація		Мисливське господарство	
Основи фахової підготовки	Комплексна навч. Практика (основи фахової підг., ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство)		Комплексна навчальна практика (дендрологія, лісознавство, механізація)		Комплексна навчальна практика (лісівництво, лісова таксація)	Виробнича практика	Переддипломна практика

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів освітнього рівня бакалавра з лісового господарства – захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК\\_Ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК_Ред.pdf)) згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно цього Положення.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. Виконується, оформлюється та подається до захисту відповідно до вимог Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/22\\_ПОЛОЖЕННЯ\\_про\\_випуск\\_роботиРед\\_1\\_ред-1.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/22_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботиРед_1_ред-1.pdf)).

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у електронному фонді університету, відповідно до вимог Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-ta-vyyavlenya-akademichnogo-plagiatu.pdf>).

**4. Матриця відповідності загальних(ЗК)та фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти (ОК)	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1	+		+	+	+																				
ОК 2	+				+							+													
ОК 3	+			+		+				+		+													
ОК 4	+		+	+			+																		
ОК 5	+							+				+	+												
ОК 6	+		+									+													
ОК 7	+		+	+	+		+				+														
ОК 8	+		+																						
ОК 9	+		+								+														+
ОК 10	+						+		+	+															
ОК 11	+									+	+					+									
ОК 12	+								+		+	+				+									
ОК 13	+		+							+	+		+		+	+									
ОК 14	+															+	+								
ОК 15	+						+				+		+					+					+		
ОК 16	+															+			+	+					
ОК 17	+								+			+				+	+								+
ОК 18	+					+									+		+								
ОК 19	+						+											+	+						

Освітні компоненти (ОК)	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)												
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 20	+							+			+			+			+								+	
ОК 21	+															+	+	+		+						
ОК 22	+									+					+					+	+					
ОК 23	+															+	+			+					+	
ОК 24	+															+	+			+					+	
ОК 25	+													+	+	+	+			+						
ОК 26	+		+									+		+					+							
ОК 27	+													+	+	+	+			+						
ОК 28	+										+								+	+					+	
ОК 29	+																		+	+					+	
ОК 30	+									+			+	+					+	+			+		+	
ОК 31	+									+									+	+					+	+
ОК 32	+											+	+						+	+			+		+	+
ОК 33	+													+			+	+	+						+	+
ОК 34	+											+	+				+	+	+			+		+	+	
ОК 35	+							+		+				+					+	+		+	+	+	+	
ОК 36	+														+	+			+	+						
ОК 37	+																			+	+				+	
ОК 38	+																		+	+	+				+	
ОК 39	+													+	+					+		+			+	

Освітні компоненти (ОК)	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)													
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ОК 40	+								+			+												+			
ОК 41	+		+						+			+		+												+	+
ОК 42	+								+	+		+	+		+	+				+							
ОК 43	+								+	+		+	+		+	+			+	+							
ОК 44	+								+	+			+		+	+					+		+	+			
ОК 45	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 46	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 47	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	





Освітні компоненти (ОК)	Програмні результати навчання (ПРН)																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 21					+				+	+							
ОК 22					+				+	+							
ОК 23					+				+	+							
ОК 24					+				+	+							
ОК 25					+					+							
ОК 26						+		+							+	+	
ОК 27					+					+							+
ОК 28					+	+	+	+									
ОК 29					+	+	+	+									
ОК 30						+	+	+				+			+	+	+
ОК 31					+	+	+	+								+	+
ОК 32						+	+	+				+			+	+	+
ОК 33					+	+	+	+	+	+	+						+
ОК 34						+	+	+		+	+	+			+	+	+
ОК 35						+	+	+			+	+			+	+	
ОК 36					+	+	+	+	+	+				+			
ОК 37					+		+	+	+	+	+					+	
ОК 38							+	+			+	+			+		
ОК 39							+	+		+	+	+			+		
ОК 40								+				+				+	
ОК 41		+			+						+		+		+		+
ОК 42					+	+							+	+		+	+

Освітні компоненти (ОК)	Програмні результати навчання (ПРН)																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 43					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 44					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 45					+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ОК 46					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 47		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

О. Кичилюк