

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
Факультет економіки та управління  
Кафедра економіки і торгівлі**

**СИЛАБУС  
нормативного компонента  
РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ  
НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ**

*підготовки здобувачів  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
спеціальності 051 «Економіка»  
освітньо-наукової програми «Економіка галузевих ринків»*

**Силабус навчальної дисципліни РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ** підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-науковою програмою Економіка галузевих ринків

**Розробник:** Ляшенко О.М., д.е.н., професор кафедри економіки і торгівлі

**Силабус погоджено:** Гарант ОНП  
Економіка галузевих ринків



Олена ПАВЛОВА

**Силабус** навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі  
Протокол № 6 від 11 січня 2024 року

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

## I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика нормативного компонента
Денна форма навчання	051 Економіка 05 Соціальні та поведінкові науки ОНП Економіка галузевих ринків третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів ECTS 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 4
		Лекції 40 годин
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) 20 год Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 52 годин
		Консультації 8 годин
Мова навчання	Українська	
		Форма контролю: екзамен

## II. Інформація про викладача (-ів)

ПІБ - Ляшенко Оксана Миколаївна.

Науковий ступінь – доктор економічних наук,

Вчене звання – професор,

Посада – професор кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація – +380972858818, E-mail: [liashenko.oksana@vnu.edu.ua](mailto:liashenko.oksana@vnu.edu.ua)

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис дисципліни

### Анотація курсу.

Здобувач освітньо-наукового рівня PhD сьогодні має можливість практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проектів, які включають в себе: науково-дослідні роботи та проекти, розробку та управління галузевими науковими проектами, консультативні та експертні проекти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантовими та комерційними.

Оволодіння методологією підготовки проектів, методами та необхідним інструментарієм в сучасному суспільстві сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навиків, успішному захисту дисертаційних робіт. Вміння написати проект та знання вимог, що встановлені організаціями та фондами, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень є запорукою якісної дисертаційної роботи, якісного, надійного та методично правильного підходу до її виконання, а також до створення умов академічної, у т.ч., й міжнародної, мобільності.

### Мета і завдання освітнього компонента.

Оволодіння методами виконання та управління наукового дослідження, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень. Завдання курсу: формування цілісних теоретичних уявлень про загальні підходи щодо методології наукової творчості; формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем ініціалізації, виконання та управління наукового (грантового)

дослідження; розкриття специфіки наукового пізнання та формування управлінського, галузевого підходу до методології пізнавальної діяльності; оволодіння майбутніми докторами філософії понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту / презентації; ознайомлення із принципами роботи міжнародних фондів, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень;

### **1. Результати навчання (компетентності).**

#### ***Інтегральна компетентність***

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

#### ***Спеціальні компетентності:***

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, в тому числі з питань європейської та євроінтеграційної інтеграції.

СК 06. Здатність обґрунтовувати та приймати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

*Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:*

СК 08. Здатність розробляти та управляти галузевими науковими проектами за умов невизначеності та ризиків.

#### ***Програмні результати навчання:***

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічними систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з розвитку економіки галузевих ринків, отримання наукових знань та здійснення інновацій.

РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної

власності.

PH 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

PH 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

*Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:*

PH 10. Володіти знаннями з метою розробки та управління галузевими науковими проектами за умов невизначеності ризиків зовнішнього середовища.

### Структура освітнього компонента

	Усього	Лек.	Прак	Сам. роб.	Консультації	*Форма контролю / Бали**
<b>Змістовий модуль 1. Управління науковими проектами</b>						
Тема 1. Загальні поняття наукового дослідження та наукового пізнання.	11	4	2	5	-	О,Т,П,Р/4
Тема 2. Розробка та втілення у життя галузевого наукового проекту	12	4	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4
Тема 3. Формування проблеми наукового обґрунтування проекту галузі	10	2	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4
Разом за модулем 1	33	10	6	15	2	12
<b>Змістовий модуль 2. Стратегія, розробка галузевих наукових проєктів</b>						
Тема 4. Розробка теоретичних та експериментальних наукових досліджень у галузі	15	5	2	8	-	О,Т,РЗ/ 4
Тема 5. Системний підхід та системний аналіз якісного управління.	13	5	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4
Тема 6. Сутність та класифікація наукових досліджень, проєктів	12	5	2	4	1	О,Т,РЗ/ 4
Тема 7. Основні етапи організації та розробки	13	5	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4

галузових наукових проєктів						
Тема 8. Поняття та функції наукових розробок та досліджень у галузі	13	5	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4
Тема 9. Комерціалізація наукових розробок та проєктів	10	2	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4
Тема 10. Нормативно-правова база та система захисту наукових проєктів	11	3	2	5	1	О,Т,РЗ/ 4
Разом за модулем 2	87	30	14	37	6	28
<b>Модульна контрольна робота</b>						<b>60</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

*Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.*

### **5. Завдання для самостійного опрацювання.**

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено вивчення лекційного матеріалу, робота з вивчення рекомендованої літератури, вивчення основних термінів та понять за темами навчального компонента, підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування, контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

## **IV. Політика оцінювання**

### *Політика викладача щодо здобувача освіти*

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття відповідно до встановленого розкладу, адже відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За кожен тему з дисципліни здобувач освіти повинен отримати оцінку. Якщо здобувач був відсутній, то оцінка враховується як «0 балів». У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувач освіти може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем практичного заняття, на якому він був відсутній, або перездати якусь тему). Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Zoom або Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.). Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

*Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.*

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://bit.ly/3H3YMOС>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній

освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем освіти результатів такого навчання.

*Політика щодо академічної доброчесності.*

Виконані завдання здобувач освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в тому числі з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату». Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.*

Здобувач освіти повинен здавати роботи в визначені викладачем терміни.

## **V. Підсумковий контроль**

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

Питання та форма проведення екзамену повинні бути визначені у силабусі.

### ***Питання на екзамен***

1. Основні форми організації структури проекту.
2. Структуризація та розробка проекту.
3. Мережеве та календарне планування проекту.
4. Формування і розвиток проектної команди.
5. Програмне забезпечення процесу управління проектом.
6. Експериментальні методи розробки та реалізації проектів.
7. Управління галузевими науковими проектами.
8. Обґрунтування доцільності проекту.
9. Планування бюджету проекту.
10. Розробка грантових проектів.
11. Наукові дослідження та галузеві проекти.
12. Методологічні засади реалізації наукового проекту.
13. Учасники наукового проекту, їх функції.
14. Принципи формування команди наукового проекту.
15. Складання кошторису наукового дослідження.
16. Принципи роботи колективу. Що реалізовує науковий проект.
17. Види ефективності науково-дослідних робіт та їх оцінка.
18. Оцінка економічної ефективності реалізації наукового проекту.
19. Вимоги до інформації, що використовується в наукових дослідженнях.
20. Принципи збору інформаційних матеріалів для наукових досліджень.
21. Поняття наукового документа. Види наукових документів, підходи до їх опрацювання.
22. Застосування експерименту в наукових проєктах.
23. Загальнонаукові методи дослідження.
24. Монографічний метод дослідження.
25. Методи аналізу взаємозв'язків між ознаками.
26. Стохастичний зв'язок між ознаками та методи його аналізу.

27. Застосування евристичних методів дослідження у наукових колективах.
28. Застосування при реалізації наукового проєкту методу «мозкового штурму».
29. Метод експертних оцінок.
30. Сутність моделювання в наукових дослідженнях.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### *Основна література*

1. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с. 4.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 5.
3. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
4. Гринченко М.А., Колісник М.Е. Управління проєктом з використанням Microsoft Project : навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2012. 76 с.
5. Петренко Н. О. Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами навчальний посібник., К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod\\_resource/content/0/Навчальний%20посібник\\_2.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod_resource/content/0/Навчальний%20посібник_2.pdf)
6. Буріменко Ю.І., Галан Л.В., Лебедева І.Ю., Щуровська А.Ю. Управління проєктами: навч. посіб. / за ред. Ю. І. Буріменко Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
7. Джозеф Хігні Основи управління проєктами. 2020, Фабула. 272 с.
8. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проєктами. 2019. Центр навчальної літератури.– 244 с. 6.
9. Пол Дж. Філдінг Як керувати проєктами.2020, Фабула. 512 с. 7. Блага Н. В. Управління проєктами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
10. Ляшенко О.М. Моделювання процесів прийняття рішень у трансфері технологій на основі моделі асиметричної інформації. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2 , 2019..С.124-126.

### *Інформаційні ресурси*

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>