

**\*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**«МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ»**

**підготовки**

**бакалавра**

**спеціальності**

**291 Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної  
програми**

**Міжнародні відносини**

**Луцьк – 2023**

Силабус освітнього компонента «Міжнародні організації» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми міжнародні відносини.

**Розробник:** канд. політ. н., доцент кафедри міжнародних відносин і регіональних студій  
Кулик Сергій Михайлович

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Вознюк Є.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин і регіональних студій,  
протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



проф. Н. Н. Коцан

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4	292 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»	<b>Рік навчання 1-й</b>
ІНДЗ: немає	Міжнародні відносини, Міжнародна інформація та суспільні комунікації бакалавр	<b>Семестр 1-й</b>
<b>Мова викладання</b>		<b>Лекції 28 год.</b>
		<b>Семінарські заняття 26 год.</b>
		<b>Самостійна робота 58 год.</b>
		<b>Консультації 8 год.</b>
		<b>Форма контролю:</b> іспит
		українська

## II. Інформація про викладача

**ПП Кулик Сергій Михайлович**

Науковий ступінь: кандидат політичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин і регіональних студій

Контактна інформація [Kulyk.Serhij@vnu.edu.ua](mailto:Kulyk.Serhij@vnu.edu.ua) (096)4860362

Дні занять: заняття у відповідності до розкладу занять,

що розміщений на сайті <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» входить до циклу дисциплін професійної підготовки. Здобувачі вивчають діяльність міжнародних організацій, статuti і документи, які регулюють їхню діяльність, а також значення і вплив міжнародних і регіональних організацій на міжнародні відносини та світову політику.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента

*Мета курсу* – вивчення теоретичних засад і особливостей створення і практичної діяльності міжнародних і регіональних організацій, роботи їх керівних органів та механізми прийняття рішень.

#### *Основні завдання вивчення дисципліни:*

- аналізувати багаторівневої системи міжнародних організацій;
- з'ясувати нормативно-правові засади діяльності організацій та їх структуру;
- розкрити функції глобальних міжнародних організацій;
- простежити вирішення актуальних проблем у діяльності міжнародних організацій у різних регіонах світу;
- коментувати процеси міжнародної інтеграції та фрагментації, їх перспектив та наслідків;
- вивчення позицій окремих країн, їх ролі у складі міжнародних і регіональних організацій; особливості участі України у міжнародних організаціях.

## IV. Результати навчання (компетентності)

	Ефекти	Відповідний код критерію

<b>Загальні компетентності</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<b>ЗК 3</b>
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>ЗК 4</b>
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	<b>ЗК 5</b>
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>ЗК 7</b>
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>ЗК 8</b>
	Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.	<b>ЗК 10</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.	<b>СК 7</b>
	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.	<b>СК9</b>
	Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.	<b>СК11</b>
	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.	<b>СК13</b>
<b>Результати навчання</b>	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<b>РН 01</b>
	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	<b>РН 03</b>
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<b>РН 13</b>

## V.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Семін.	Сам. роб.	Консул.	Форма контр./ бали
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Міжнародні організації в системі міжнародних відносин	6	2	–	3	1	–
Тема 2. Функціональна структура міжнародних організацій	7	2	2	3	–	ДС/2
Тема 3. Організації системи ООН	9	2	2	4	1	ДС/2

Тема 4. ОВД і НАТО	8	2	2	4	–	ДС/3
Тема 5. Міжнародне регулювання фінансової сфери	9	2	2	4	1	ДС/3
Тема 6. Глобальні неурядові організації	6	2	–	4	–	–
Тема 7. Організації міжнародних відносин у виробничій сфері	8	2	2	4	–	ДС/2
Тема 8. Міжнародне регулювання суспільних відносин	7	2	–	4	1	ДС/3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>Україна в системі міжнародних зв'язків з іншими країнами регіону</b>						
Тема 9. Європейський Союз	9	2	2	4	1	ДС/2
Тема 10. Міжнародні організації в Європі	9	2	2	4	1	ДС/3
Тема 11. Міжнародні організації в Азії	8	2	2	4	–	ДС/4
Тема 12. Міжнародні організації в Північній Америці	9	2	2	4	1	ДС/4
Тема 13. Міжнародні організації в країнах Латинської Америки та Карибського басейну	8	2	2	4	–	ДС/4
Тема 14. Міжнародні організації в Африці	8	2	2	4	–	ДС/4
Тема 15. Членство України в міжнародних організаціях	9	–	4	4	1	ДС/4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Контрольна робота</b>						<b>60</b>
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### САМОСТІЙНА РОБОТА

Елементи самостійної роботи здобувача	Кількість годин
читання літератури для занять	15
проведення досліджень	5
виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка доповіді / презентації	10
підсумковий іспит	8
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>58</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

#### Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховують бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams.

### **Політика щодо академічної доброчесності.**

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та іспиту (із використанням мобільних девайсів) є грубим порушеннями принципу академічної доброчесності.

### **Політика щодо дедлайнів та перекладання.**

Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перекладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (лікарняний).

Складання і перекладання іспиту з курсу регламентує Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

### **Підсумковий контроль**

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за: поточне (40 балів) і підсумкове оцінювання (60 балів).

Форма підсумкового контролю – іспит в усній формі.

В іншому випадку, На іспиті здобувач отримує від 0 до 60 балів. Екзаменаційний білет включає два питання – по одному з кожного змістового модуля.

### **Запитання до іспиту**

1. Особливості створення, ініціатива створення міжнародних організацій. Профіль діяльності.
2. Керівні органи міжнародних організацій.
3. Особливості голосування, прийняття рішень членами міжнародних організацій.
4. Асоційоване членство у міжнародних організаціях.
5. Статус країни-спостерігача у складі міжнародних організацій.
6. Особливості приєднання, входження/виходу до/зі складу міжнародних організацій.  
Брексіт.
7. Проблема членських внесків у діяльності міжнародних організацій.
8. Припинення, тимчасове призупинення членства країн у складі міжнародних організацій.
9. «Дзеркальні» міжнародні організації – створення і діяльність НАТО і ОВД.
10. Вплив міжнародних організацій на міжнародні відносини та світову політику (на вибір здобувача).
11. Причини збільшення/зменшення кількості міжнародних організацій: історичні, геополітичні, політичні, економічні, соціально-демографічні.
12. Створення регіональних міжнародних організацій. Створення організацій «під» політичного лідера, країну/країни регіону.
13. Міжнародні організації, які припинили свою діяльність.
14. Комерційні міжнародні організації.
15. Спортивні міжнародні організації, федерації, ліги. Їх вплив на міжнародну політику.
16. Рейтинги, опитування, звіти міжнародних організацій як показник ефективності їх діяльності і впливу.
17. Особливості запровадження і введення санкцій, заборон міжнародними організаціями.
18. Особливості прийняття рішень, лобювання, кулуарної роботи у діяльності міжнародних організацій.
19. Керівники (голови, президенти) міжнародних організацій. Особливості їх виборів, обрання.

20. Необхідність реформування ООН.
21. Міжнародні організації системи ООН.
22. Проведення «тематичних» кампаній (просвітницьких, оздоровчих, освітніх) організаціями у складі ООН.
23. Залучення політиків, парламентарів, колишніх глав держав, «зірок» спорту до діяльності міжнародних організацій.
24. Міжнародні організації з питань безпеки і оборони: НАТО, ОВД, ШОС.
25. Міжнародні неурядові організації із захисту прав людини.
26. Важливість і авторитетність діяльності «Міжнародної Амністії».
27. Міжнародні організації екологічного спрямування.
28. Особливості функціонування, діяльності, акції «Грінпіс».
29. Міжнародні організації в Азії. Позиції у них КНР, Японії, Пд. Кореї.
30. Виробничі (профільні) міжнародні організації. Важливість участі країн у них.
31. Африканський Союз як стандарт діяльності міжнародної організації.
32. Діяльність НАФТА та її вплив на політичну стабільність у країнах світу та світову економіку.
33. Діяльність регіональних і субрегіональних міжнародних організацій у Латинській Америці, їх ідеологія та завдання.
34. «Альтернативні» міжнародні організації, «субкультурні» міжнародні об'єднання.
35. Сучасні тенденції та проблеми реформування міжнародних організацій.
36. Особливості створення і діяльності міжнародних організацій на території колишнього СРСР.
- 37 «Українське» питання (2014–2022 рр.) та підсумки голосування за нього у міжнародних організаціях.
38. Участь Української Радянської Соціалістичної Республіки (УРСР) у діяльності міжнародних організацій.
39. Участь незалежної України у діяльності міжнародних організацій. Представники від України у складі міжнародних організацій.
40. Особливості входження України до СОТ.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Іваницька О. П. Проблеми й шляхи трансформації ООН у контексті російсько-української війни. Політичне життя. 2022. №3. С. 120–132. <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/12640>.

2. Міжнародні організації: навч. посібн. / уклад.: Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб. Х.: ХДУХТ, 2018. 235 с.

3. Міжнародні організації (статистична база даних). URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/work/stk\\_u/mo\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/work/stk_u/mo_u.htm).

4. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 280 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/659/1/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>

5. Ровенчак І. І., Котик Л. І. Міжнародні політичні, військові та економічні організації: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2012. 142 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>.

6. Семенюта І. Ефективні чи марні: чому міжнародні організації весь час лише «стурбовані». URL: <https://ms.detector.media/trendi/post/32364/2023-07-07-efektyvni-chy-marni-chomu-mizhнародni-organizatsii-ves-chas-lyshe-sturbovani/>.

7. Україна в міжнародних організаціях: навч. посібн. / ред. Ю. І. Макар; ЧНУ ім. Ю.Федьковича. Чернівці: Прут, 2008. 880 с.