Освітній компонент	***Вибірковий освітній компонент*** **3.1 Ергономіка**
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Терапія та реабілітація /Фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год., з них: 10 год. лекції, 14 год. практичні
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат біологічних наук, доцент Степаненко Вячеслав Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення освітнього компонента здобувачі освіти потребують базових знань з анатомії людини, фізіології людини, фізіології і біохімії рухової активності, а також прикладних освітніх компонентів «Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії».
Що буде вивчатися	Засоби та методи підвищення ефективності та комфорту при користуванні приладами, обладнанням при облаштуванні робочого середовища з урахуванням бажаних розмірів різних елементів будівель: підходів, пандусів, сходинок зовнішніх і внутрішніх сходів, поручнів, порогів, дверей, ручок, вікон, підлог тощо з урахуванням вимог осіб з інвалідністю та осіб похилого віку.
Чому це цікаво/треба вивчити	Допоможе виробити базові навички розробки форм предметів і системи взаємодії з ними, які були б максимально зручними для осіб з різними антропометричними і фізіологічними параметрами та людей з інвалідністю при їх використанні в побуті та на робочому місці.
Чому можна навчитися(результати навчання)	Формування у здобувачів професійно важливих умінь використання ергономіки фізичного середовища, що розглядає питання, пов'язані з анатомічними, антропометричними характеристиками людини, інвалідністю, які мають відношення до фізичної праці. Найбільш актуальні проблеми включають робочу позу, розлади опорно-рухового апарату, компонування робочого місця надійність і здоров'я. Когнітивна ергономіка пов'язана з психічними процесами, такими як сприйняття, пам'ять, прийняття рішень, оскільки вони впливають на взаємодію між людиною й іншими елементами системи. Організаційна ергономіка розглядає питання, пов'язані з оптимізацією соціотехнічних систем, включаючи їхні організаційні структури й процеси керування.
Як можна користуватися набутими знанням й уміннями(компетентності)	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, підбирати та пристосовувати обладнання згідно антропометричним і фізіологічним параметрам людини, похилому віку та інвалідності, що забезпечує комфортні умови

	проживання і праці та користування з урахуванням простоти конструкції, зручної форми, зручної робочої пози при використанні знаряддя праці, зони досяжності, впливу знаряддя на ефективність діяльності людини тощо. Забезпечувати відповідність рухової активності функціональним можливостям та потребам пацієнта, проводити контроль стану пацієнта відповідними засобами й методами.