

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 2.2 Асистивні технології</b>
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Терапія та реабілітація /Фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні)	Усього 150 год., з них: 10 год. лекції, 14 год. практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат педагогічних наук, доцент Грейда Наталія Богданівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення освітнього компонента здобувачі освіти потребують базових знань з анатомії людини, фізіології людини, фізіології і біохімії рухової активності, а також прикладних освітніх компонентів «Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії».
Що буде вивчатися	Методи і засоби фізичної терапії у лікарняний та післялікарняний періоди у хворих з порушеннями координації, ходи, мовлення, зорового та слухового аналізаторів, які потребують поступової адаптації до фізичних і психічних навантажень професійного і побутового характеру, вироблення навичок відновлення порушень або вироблення постійної компенсації при незворотних змінах.
Чому це цікаво/треба вивчити	Використання асистивних технологій показане всім, хто мають відхилення здоров'я та хочуть покращити свій фізичний та функціональний стан. Асистивні технології можуть бути різного характеру (програмні, електронні, механічні, оптичні тощо) і відрізнятися своїм призначенням. Це крісла колісні, допоміжні засоби комунікації (планшети, картки, кнопки), протези, ортези, слухові апарати (телевізійні пристрої, звукові сигнали), оптичні окуляри, органайзери, ліфти-підйомники, а також пандуси, доріжки, поручні.
Чому можна навчитися(результати навчання)	Метою вивчення асистивних технологій є ознайомлення з різноманітними допоміжними засобами та послугами. Вони призначені для того, щоб підтримувати на поточному рівні або підвищити функціональні можливості й автономність людей з інвалідністю, після перенесених травм, при неврологічних захворюваннях, тим самим сприяючи їх благополуччю, відновленню фізичного, духовного і соціального здоров'я.
Як можна користуватися набутими знанням й уміннями(компетентності)	Теорія в практика асистивних технологій розширить уявлення здобувачів про сучасні підходи та допоможе у забезпеченні доступного (безбар'єрного) середовища для осіб з обмеженими можливостями і для молоді з особливими освітніми потребами.