

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра маркетингу**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**

**ЛОГІСТИКА**

*підготовки бакалавра*  
*галузі знань 07 Управління та адміністрування*  
*спеціальності 075 Маркетинг*  
*освітньо-професійної програми Маркетинг*

Луцьк – 2023

**Силабус освітнього компонента ЛОГІСТИКА** підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг, за освітньою програмою Маркетинг.

**Розробник:** Рейкін В. С., професор кафедри маркетингу, д.е.н., професор

Гарант освітньо-професійної

програми



Алла ЛЯЛЮК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу**

протокол № 1 від 8.09.2023 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Рейкін В. С., 2023 р.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління і адміністрування 075 Маркетинг Маркетинг Перший (Бакалавр)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 2025-2026
		Семестр 6-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 32 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Самостійна робота 50 год.
Мова навчання		Консультації 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
	Українська	

## II. Інформація про викладача

Рейкін Віталій Самсонович – д.е.н., професор, професор кафедри маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон 0509262369

Електронна пошта: [Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua](mailto:Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua)

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація освітнього компонента.** Освітній компонент «Логістика» належить до нормативних, забезпечує засвоєння теоретичних знань та формування практичних навиків та вмій щодо сфери логістики; є одним з основних компонентів підготовки фахівців-маркетологів і призначений для поглибленого вивчення питань, пов'язаних з особливостями ведення ефективної логістичної діяльності.

**2. Мета і завдання освітнього компонента.** Мета вивчення освітнього компонента – формування здатності ефективного управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними потоками з метою задоволення потреб споживачів.

Основні завдання освітнього компонента: забезпечити майбутніх фахівців відомостями з таких напрямів, як процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків у процесі виконання логістичних операцій в маркетинговій системі підприємства.

### 3. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких здобувач освіти набуває в результаті вивчення дисципліни:

#### *Інтегральна компетентність (ІНТ)*

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### *Загальні компетентності*

**ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК8.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК9.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### *Фахові компетентності*

**ФК3.** Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.

**ФК6.** Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.

**ФК7.** Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

**ФК10.** Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

**ФК11.** Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

**ФК12.** Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

**ФК14.** Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

#### *Програмні результати навчання*

**ПРН2.** Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

**ПРН5.** Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

**ПРН7.** Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

#### **4. Структура освітнього компонента.**

*Таблиця 2*

Назви змістових модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Кількість годин				Форма контролю / Бали	
	ЗК	ФК	ПРН	Всього	у тому числі				
					лекції	практичні	самостійна робота		консультації
<b>Змістовий модуль 1. Основи логістики</b>									
Тема 1. Базові поняття логістики	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	2, 5, 7		4	4	6	-	ФО, Т / 3
Тема 2. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	2, 5, 7		2	2	4	1	ФО, Т / 3
Тема 3. Логістика постачання	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	2, 5, 7		2	2	4	1	ФО, Т, ТЕ / 3
Тема 4. Логістика запасів	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	2, 5, 7		4	2	4	1	ФО, Т, ТЕ / 3
Тема 5. Розміщення складів	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	2, 5, 7		2	2	4	1	Д, ФО, Т, ТЕ / 4
Тема 6. Складська	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	2, 5, 7		2	2	4	-	Т, ТЕ / 4

логістика									
				16	14	26	4	max 20 балів	
Тема 7. Технологічний процес на складі	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12,14	2, 5, 7		4	4	4	-	ФО, Т / 3
Тема 8. Пакування та підготовка вантажу до транспортування	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12,14	2, 5, 7		2	2	4	-	Д, ФО, Т / 3
Тема 9. Логістика розподілу	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12,14	2, 5, 7		2	2	4	1	ФО, Т / 3
Тема 10. Транспортна логістика	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12,14	2, 5, 7		4	4	4	1	Д, Т, ТЕ / 3
Тема 11. Організація перевезень вантажів	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12,14	2, 5, 7		2	2	4	1	Т, ТЕ / 4
Тема 12. Виробнича логістика	3, 6, 7, 9	3, 6, 7, 10, 11, 12,14	2, 5, 7	9	2	2	4	1	ФО, Т, ТЕ / 4
<b>Разом за модулем 2</b>				60	16	16	24	4	max 20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>									<b>60</b>
<b>Модульна контрольна робота 1</b>									<b>МКР / 30 балів</b>
<b>Модульна контрольна робота 2</b>									<b>МКР / 30 балів</b>
<b>Всього годин / Балів</b>				120	32	30	50	8	<b>max 100</b>

Форма контролю: поточне оцінювання (фронтальне опитування (ФО), тести (Т), написання тез (ТЕ), дискусія (Д)), модульний контроль, підсумковий контроль у формі екзамену. Модульний контроль проводиться у письмовій формі.

**5. Завдання для самостійного опрацювання** Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

Таблиця 3

Перелік питань, які виносяться на самостійне опрацювання

№	Назва теми	Питання, які виносяться на самостійне опрацювання	К-ть год
1	Базові поняття логістики	В чому полягають особливості комплексного підходу в логістиці? Охарактеризуйте функціональні види логістики.	6
2	Матеріальні та інформаційні потоки в	Розкрийте сутність поняття «інформаційний потік». Охарактеризуйте види інформаційних потоків.	4

	логістиці	Розкрийте сутність процесу управління матеріальними та інформаційними потоками.	
3	Логістика постачання	Охарактеризуйте етапи процесу закупівлі матеріальних ресурсів. Охарактеризуйте інформаційні потоки процесу постачання матеріальних ресурсів.	4
4	Логістика запасів	Як здійснюється контроль за рівнем матеріальних запасів? Як здійснюється облік матеріальних запасів?	4
5	Розміщення складів	Охарактеризуйте етапи застосування методу перебору для визначення місця розташування розподільного центру. Охарактеризуйте етапи застосування методу центра ваги для визначення місця розташування розподільного центру.	4
6	Складська логістика	Дайте коротку характеристику обладнання, що використовується для організації упакування вантажів. Дайте коротку характеристику обладнання, що використовується для організації контролю залишків вантажів на складі.	4
7	Технологічний процес на складі	Опишіть способи організації комплектування замовлення на складі. Розкрийте зміст показників, що використовуються для оцінювання ефективності організації складського процесу?	4
8	Пакування та підготовка вантажу до транспортування	Які правила маркування транспортної тари? Наведіть переваги та недоліки використання піддонів (палет) у процесі транспортування вантажів.	4
9	Логістика розподілу	Які ознаки відрізняють агента від інших видів посередників? Які документи оформляються в процесі виконання операцій щодо доставлення товару до споживача?	4
10	Транспортна логістика	Які сучасні засоби контролю за переміщенням вантажів використовуються в транспортній логістиці? Як класифікуються вантажі за їх сумісністю в процесі транспортування?	4
11	Організація перевезень вантажів	Охарактеризуйте процес формування вантажних тарифів на автомобільному транспорті. Охарактеризуйте процес формування тарифів на перевезення вантажів морським транспортом.	4
12	Виробнича логістика	Надайте загальну характеристику концепції «Бережливе виробництво». Надайте загальну характеристику концепції «Віртуальна логістика».	4
Разом			50

#### IV. Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.08.2023 р. [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf)

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.** Під час вивчення освітнього компонента передбачена можливість визнання отриманої здобувачем неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.06.2022 р. [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента: до 10 балів до оцінки за екзамен.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації та відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

#### **Політика викладача щодо здобувача освіти**

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Office 365 (Teams) за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання модульних контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення модульних контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 модульні контрольні роботи, які можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Teams).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.10.2020 р. <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу.

**Політика щодо додаткових (бонусних) балів**

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf)).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

**V. Підсумковий контроль**

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Таблиця 4

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів і вирішення ситуацій на практичних заняттях	40



Модульна контрольна робота № 1 (теми 1–6) – тести, питання	30
Модульна контрольна робота № 2 (теми 7-12) – тести, питання	30
Екзамен (теми 1–12) – практичні завдання, тести, питання	60
Наукова робота (участь у наукових студентських конференціях)	Додатково 5 балів

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться у письмовій формі.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 60 за результатами виконання екзаменаційних завдань.

*Структура екзаменаційного білету* – два теоретичні питання (по 20 балів за правильну відповідь) та 20 тестових завдань (по 1 балу за кожен тест) відповідно до програми курсу. Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 60 за результатами виконання екзаменаційних завдань.

#### ***Перелік питань на екзамен***

1. Поняття логістики.
2. Поняття логістичної системи. Види логістичних систем.
3. Логістична функція та логістична операція.
4. Логістичний ланцюг та логістична мережа.
5. Логістичний канал та логістичний центр.
6. Поняття матеріальних та інформаційних потоків.
7. Види матеріальних потоків.
8. Поняття інформаційних потоків.
9. Управління матеріальними та інформаційними потоками.
10. Сутність понять «закупівля» та «постачання».
11. Сутність, мета та завдання логістики постачання.
12. Процес забезпечення підприємства матеріальними ресурсами.
13. Оцінювання та вибір постачальників.
14. Способи визначення розміру замовлення.
15. Процес закупівлі матеріальних ресурсів.
16. Поняття товарно-матеріальних запасів.
17. Системи управління запасами.
18. Контроль та облік матеріальних запасів.
19. Методи вибору місця розміщення складу.
20. Фактори, які впливають на вибір місця розміщення складу.
21. Поняття та функції складу.
22. Способи укладання товарів на складі.
23. Складське обладнання.
24. Визначення способу задоволення потреби в складах.
25. Технологічні зони складу.
26. Порядок технологічного процесу на складі.
27. Оцінювання ефективності складської логістики.

28. Фактори впливу на вибір способу пакування вантажів.
29. Функції упаковки.
30. Маркування вантажу.
31. Суть логістики розподілу.
32. Канали розподілу.
33. Логістичні посередники у каналах розподілу.
34. Інформаційні потоки процесу розподілу.
35. Поняття транспортної логістики.
36. Види транспорту, їх переваги та недоліки.
37. Методи вибору перевізника.
38. Консолідація вантажів під час їх транспортування.
39. Контроль за перевезенням вантажів.
40. Сумісність товару під час транспортування вантажів.
41. Організація перевезень вантажів.
42. Організація автомобільних перевезень вантажів.
43. Організація морських перевезень вантажів.
44. Організація залізничних перевезень вантажів.
45. Організація повітряних перевезень вантажів.
46. Транспортні тарифи.
47. Перевезення великогабаритних, небезпечних, сипучих та наливних вантажів.
48. Поняття виробничого процесу.
49. Сутність і завдання виробничої логістики.
50. Системи організації управління матеріальними потоками.

## VI. Шкала оцінювання

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна

1. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
2. Тарасенко С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика». Кам'янське: ДДТУ, 2020. 144 с.
3. Луценко І. С. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика». К.: КПІ, 2022. 175 с.
4. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.
5. Оспіщев В.І. Вступ до спеціальності «Логістика». Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2018. 106 с.

### Додаткова

6. Резнік Н., Руденко С. Основні характеристики поняття логістики і системи управління ланцюгами постачань. *Innovation and Sustainability*. № 3. 2022. С. 95-102.
7. Ляліна Н.С., Впровадження сучасних методів логістики у підприємницькій діяльності. *Приазовський економічний вісник*. № 2. 2019. С. 118-124.

8. Луценко І.С.. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с.

9. Завербний А. Особливості формування логістичних ланцюгів в умовах війни та у післявоєнний період. *Економіка та суспільство*. № 43. 2022.

10. Саєнсує М.А. Логістика як складник стратегії сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. № 17. 2018.

*Інтернет-ресурси*

1. Веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.

2. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

4. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

5. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL:

[https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)