

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20874 Міжнародна інформація та суспільні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.03.2024 р.

Справа № 0117/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,
Волосович Вадим Вікторович,
Єременко Ольга Олексіївна,
Жукорська Ярина Михайлівна,
Литвин Марина Валентинівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Сироїд Тетяна Леонідівна,
Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Цьось Анатолій Васильович – представник ЗВО,
Вознюк Євгенія Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20874
Назва ОП	Міжнародна інформація та суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» сформульовані достатньо чітко, полягають у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією «Міжнародна інформація та суспільні комунікації», здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток політичної, соціальної, інформаційної й безпекової сфер суспільства в контексті інформаційного та комунікаційного забезпечення суспільного розвитку й міжнародних відносин, з формування громадської думки, інформаційної підтримки ефективних управлінських рішень і зовнішньополітичної комунікативної діяльності відповідних структур, в аспекті реалізації цілей стратегічної комунікації, а також легко адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Цілі стосуються реалізації програми, корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», визначають фокус програми та відповідають цілям Волинського національного університету імені Лесі Українки, визначеним в його Статуті (<http://surl.li/bfvxo>), Стратегії на 2020 – 2024 роки (<http://surl.li/pnom>), а також відповідають Стратегії розвитку факультету міжнародних відносин на 2020–2025 рр.» (<http://surl.li/cznja>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ підтверджує, що цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Їх позиції та рекомендації збираються шляхом проведення опитувань на рівні університету та факультету, участі стейкхолдерів у засіданнях робочої групи, їх залученість до розробки ОП зафіксована в протоколах засідань кафедри. Залученню стейкхолдерів сприяє діяльність Ради роботодавців та стейкхолдерів ФМВ (<http://surl.li/ersty>), Асоціація випускників (<http://surl.li/bffkl>).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1002, забезпечує досягнення результатів навчання, визначених у Стандарті.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на забезпечення загальної та професійної підготовки, дорівнює 180 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 60 ЄКТС (25 %). Термін навчання 3 роки 10 місяців.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОП чітка, збалансована, поєднує теоретичні та практико-орієнтовані елементи, ОК складають взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, поділяються на обов'язкові загального (25 кредитів) і професійного (155 кредитів) циклу підготовки та ОК вільного вибору. Навчальний план відповідає ОП, ОК корелюються з цілями ОП. Кожен ПРН охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, що відображено в матриці забезпечення ПРН. Поряд з тим, існують певні невідповідності ПРН в силабусах дисциплін та Матриці відповідності програмних результатів освітнім компонентам (силабуси ОК 14, 18, 19, 30, 33). Позитивною практикою є значна увага мовній підготовці здобувачів, що вивчають дві іноземні мови, а також запровадження в 2023 році викладання для однієї групи всіх ОК англійською мовою.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП відповідає предметній області, встановленій у Стандарті вищої освіти. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими та доповнюються вибірковими компонентами. Обов'язкові компоненти відповідають спеціальності, охоплюють об'єкти вивчення: міжнародні відносини (ОК11, 18, 19), транскордонні та транснаціональні відносини (ОК 18, 21, 23, 25, 26), міжнародні організації (ОК 25), зовнішня політика держав (ОК18, 21), зовнішня політика та національні інтереси України (ОК 21), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ОК 18, 22, 28), міжнародна безпека та конфлікти (ОК 12, 13, 26), особливий акцент з урахуванням цілей ОП зроблено на міжнародних комунікаціях (ОК 3, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 25, 29, 30).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентовано Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання - <https://bit.ly/3JrzdII>). Здобувачі вільно обирають бази та теми практик, теми курсових робіт та ІНДЗ в межах ОК, індивідуальний вибір навчальних дисциплін реалізується через чіткі процедури вибору. У відповідності до вимог на вибіркові ОК відведено 60 ЄКТС – 25 % ОП. ЕГ підтверджує, що здобувачі реально формують індивідуальну освітню траєкторію.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП включає достатню практичну складову, зокрема проходження трьох видів практики обсягом 11 кредитів: навчальну (3 кредити), перекладацьку (3 кредити) та професійну (5 кредитів). Практична підготовка в ЗВО здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dreoo>). Бази практики відповідають цілям та предметній області ОП та допомагають сформувати заявлені компетентності. ЕГ підтверджує високий рівень задоволеності здобувачів практичним навчанням.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній. ОПП передбачає присвоєння здобувачам освітньої кваліфікації бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією «Міжнародна інформація та суспільні комунікації».

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП є практика використання елементів дуальної освіти на основі тристоронніх договорів між ЗВО, установою та здобувачем, що регламентує «Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» (<https://tinyurl.com/2m8efhax>). Проводиться конкурс серед здобувачів на право отримати освіту за дуальною формою. Частка дуальної освіти має становити 30 % від загального обсягу кредитів. З початком повномасштабного вторгнення ця практика призупинена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, доступні для потенційних вступників на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/kwdsr>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Форми та зміст вступних іспитів на ОП відповідають рівневі початкових компетентностей, необхідних для цієї програми. Правила прийому на ОП 2023 р. вимагали надання документу із результатами НМТ з трьох предметів: Українська мова (ваговий коефіцієнт - 0,4), Математика (0,3), Історія України (0,3), або іноземна мова (0,5), або Біологія (0,2), або Фізика (0,2), або Хімія (0,2) та мотиваційного листа. Програми вступних іспитів є доступними для здобувачів, розміщені на веб-сайті ЗВО. ЕГ підтверджує, що вимогу щодо мінімального конкурсного балу для вступу на ОП, який становить 140 балів, в Правилах прийому дотримано, для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб мінімальний конкурсний бал становив 120 балів.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступною для учасників освітнього процесу, визначена в Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/2fb7kjeo>), Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3zejgfs>). Протягом навчального року ЗВО може визнати такі результати навчання в обсязі не більше 10% загального обсягу кредитів ОП, на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів (п. 3.5), для підтвердження рівня знань англійської мови ЗВО визнає результати міжнародних іспитів. ЕГ підтвердило застосування на ОП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, обізнаність здобувачів щодо відповідної процедури.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання за ОП сприяють досягненню результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Статутом ЗВО (<http://surl.li/bfvxo>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://bit.ly/3moCabG>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3KwSzxS>). Серед форм та методів навчання ОП передбачає лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійну та контрольну роботу, а також сучасні інтерактивні методи (ділова гра, турнір, перегляд відео-матеріалів, комунікаційні ігри, підготовка промов). ЕГ підтвердила дотримання на ОП принципів академічної свободи через право на індивідуальну траєкторію навчання, неформальної освіти (<https://bit.ly/41oT1K3>), можливість вільно висловлювати свою позицію, аргументовано доводити власну думку (самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/dpgup>), наукового керівника, базу практики; брати участь у проєктах, проходити сертифікатні курси (<https://bit.ly/3GkeGoK>), відповідність методів та форм викладання вимогам студентоцентрованого підходу, проте рівень задоволеності здобувачів цими методами встановлено тільки за 1 семестр 2022 – 2023 н.р., результати опитування здобувачів ОП за 2023 рік, що включають лише 10 питань, не дають повного уявлення про рівень задоволеності здобувачів якістю освіти за ОП. Результати загальноуніверситетського опитування здобувачів «Освіта очима студентів» поділено за факультетами. Погоджуємося з ЕГ щодо доцільності проведення опитувань за кожною ОП, активізації анонімних опитувань здобувачів, у тому числі з якості викладання окремих навчальних дисциплін.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно за участі різних груп стейкхолдерів згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Л. Українки» (<http://surl.li/nruc>). НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, участі в наукових проєктах, стажуваннях, тренінгах. Аналіз силабусів, розміщених на сайті ЗВО підтверджує впровадження наукового доробку викладачів у зміст ОК, рекомендовані в програмах джерела інформації містять публікації НПП, що забезпечують їх викладання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОП є чіткими та зрозумілими, здійснюються згідно Статуту ЗВО (<https://bit.ly/3RVYCu>), Кодексу академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3B9nXN7>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні (<https://tinyurl.com/bdye2f5k>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3V37p9u>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://bit.ly/3Rxb5XP>),

Положення про дистанційне навчання (<http://surl.li/anlyu>). Контроль може здійснюватися в очному та дистанційному режимі, видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є поточний, модульний та підсумковий контроль. Силабуси ОК не містять схеми формування оцінки здобувачів, але ЕГ підтверджує, що зміст контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводяться до відома здобувачів на заняттях і є зрозумілими для них.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів регулюється Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://tinyurl.com/mvdr768n>) та Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<https://tinyurl.com/w6wmpzss>). Атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, відповідно до програми розміщеної на сайті (<http://surl.li/qfikg>), що відповідає Стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативні документи ЗВО визначають чіткі політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності, серед них: Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3RYdGtT>), Положення про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xhTjzN>). Наукові роботи перевіряються з використанням StrikePlagiarism (<https://bit.ly/41hoghq>), додатково ЗВО уклав договір про співпрацю з ТзОВ Антиплагіат (від 06.05.2022 р., <https://bit.ly/3DbVyBK>). Факти порушення академічної доброчесності розглядаються Комітетом з етики наукових досліджень, випадків порушення на ОП виявлено не було. У ЗВО проводяться Тижні академічної доброчесності для її популяризації серед учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3UboVB8>). У 2020 – 2022 рр. ЗВО брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ (<https://bit.ly/3RDagwM>). Свідченням високих стандартів дотримання академічної доброчесності у ЗВО є те, що у 2021 р. університет став призером конкурсу Ради Європи «Найкращі практики зі сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи» (<https://bit.ly/3L81zIy>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладачі, задіяні до реалізації освітньої програми, мають достатньо високу академічну та професійну кваліфікацію. За сферою своїх наукових досліджень НПП відповідають ОК, що вони викладають, володіють іноземною мовою на рівні не нижче В2 або мають відповідну освіту, досвід участі в міжнародних програмах, курсах підвищення кваліфікації. Позитивною практикою є викладання англійською мовою. Випускова кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу включає 3 доктора політичних наук (37,5%), 4 кандидата наук (50%) та 1 старшого викладача (аспірант).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору є прозорою, здійснюється згідно Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bhnhw>) та Положенню про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні на посади науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bhnhu>). Інформація про оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується на сайті ЗВО в рубриці «Вакансії» (<http://surl.li/ejhtv>). Виконання умов контракту розглядається щорічно.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять залучаються професіонали-практики та експерти галузі міжнародних відносин переважно у формі відкритих лекцій, інформація про які розміщується на сторінках кафедри Міжнародних комунікацій та політичного аналізу (<http://surl.li/qhkrw>) та факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/errqu>). З гостьовими лекціями для здобувачів виступають представники державної влади та місцевого самоврядування, дипломати України та іноземних держав, а також інші українські та закордонні експерти. На факультеті міжнародних відносин (2022-2023) працював публічний лекторій із партнерами з Університету Яна Кохановського в Кельце (ПІ) (<https://tinyurl.com/2qcawbhmh>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє система мотивації НПП та розвитку їх викладацької майстерності, їх преміювання за їх здобутки та досягнення, що підтверджує ЕГ. Ця система передбачена Колективним договором (<https://tinyurl.com/y2v2zsgd>), є надбавки і доплати за вислугу років, науковий ступінь, вчене звання тощо. У ЗВО діє Положення про заохочувальні відзнаки (<https://vnu.edu.ua/uk/polozhennya-pro-nagorodi-snu>), а також Положення Про конкурс «Кращий молодий науковець ВНУ імені Лесі України» (<http://surl.li/qhkug>). Щорічно відбувається рейтингування викладачів, результати якого оприлюднюються на веб-сайті університету (<http://surl.li/beugb>), високі показники передбачають преміювання НПП. ЕГ підтверджує, що НПП ОП посідають високі позиції в рейтингу, мають низку відзнак та нагород.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО достатні для забезпечення реалізації ОП. Здобувачі користуються Бібліотекою ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ewupu>), яка є ресурсним, комунікативним і соціально-культурним центром університету, забезпечується безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, є електронний каталог (<https://library.vnu.edu.ua/>). ЕГ підтверджує, що здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури, яка підтримується у належному стані, корпуси, де проходить освітній процес за ОП, оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами, є лабораторія синхронного перекладу, спортивний майданчик та спорткомплекс. На факультеті функціонують Мовний центр «Світ», Інститут Польщі (<http://tinyurl.com/yt8dh9rd>). Матеріально-технічна база включає 5 гуртожитків, 12 спортзалів, стадіон, спортмайданчики відкритого типу і в приміщенні спорткомплексу університету. Інформація щодо фінансових та матеріальних ресурсів доступна на веб-сайті ЗВО у розділах «Фінансово-господарська звітність» (<https://vnu.edu.ua/uk/finansovo-gospodarska-zvitnist>) та «Матеріально-технічна база» (<https://vnu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>). Оснащені укриття для учасників освітнього процесу (<http://surl.li/dysio>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ підтверджує безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи бази даних Web of Science та Scopus. НПП та здобувачів ОП можуть безкоштовно відвідувати спорткомплекс та бібліотеку, зі знижкою відвідувати базу практики та відпочинку Гарт (с. Світязь) (<http://tinyurl.com/27f5gxm3>). Здобувачі можуть отримати також додаткові платні послуги, перелік яких розміщено на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/osvitni-poslugi>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для осіб із особливими освітніми потребами, навчальні корпуси та бібліотека оснащені пандусами для маломобільних груп населення. Соціально-побутова інфраструктура облаштована згідно вимогам законодавства (<http://surl.li/wtqs>). З 2020 р. у навчально-бібліотечному корпусі діє інклюзивний хаб (<http://surl.li/bemqt>), що є позитивною практикою. Особи, які мають особливі освітні потреби, отримують соціальну стипендію згідно з Правилами призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНУ імені Лесі Українки (п. 4) (<http://tinyurl.com/3p9hvb5m>). Наразі на ОП здобувачі цієї категорії не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО визначені та реалізуються процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми. Вони визначені в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ (<https://tinyurl.com/yhsf4wzo>), Порядку формування ОП та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ЗВО (<http://surl.li/ewuru>). Створено інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти (навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти). Моніторинг і перегляд освітніх програм ЗВО відбувається щорічно, зміни в ОП вносилися щороку з 2020 р., усі редакції розміщені на сайті ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтверджує, що роботодавці системно залучаються до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, при цьому виявила, що не всі роботодавці, у яких є пропозиції та побажання, були залучені до перегляду ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЗВО проводить роботу зі збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, діє Асоціація випускників університету (<https://bit.ly/3ZxxYor>), проводяться зустрічі з випускниками Факультету міжнародних відносин (<https://bit.ly/3zpr7vu>) під час щорічних Тижнів Факультету міжнародних відносин, Студентської Ювеналії (<https://bit.ly/3K3cWkO>), що є позитивною практикою.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП відбувається вперше (у 2023 р. ОП отримала умовну акредитацію за спрощеною процедурою).

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У академічній спільноті ЗВО достатньою мірою сформована культура якості, що підтверджує ЕГ. Процедура перегляду ОП відповідає нормативним положенням ЗВО, відбувається на регулярній основі із залученням широкого кола стейкхолдерів. Відбувається постійний моніторинг якості шляхом опитувань здобувачів (щорічні опитування в університеті «Освіта очима студентів» (<https://bit.ly/4otZr3X>), Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (<https://bit.ly/3Kr8a1S>), опитування на рівні факультету (<https://bit.ly/3K6Vqw9>)), результати яких ураховуються для удосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО чітко визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Процедури та процеси функціонування ЗВО регулюються низкою нормативних документів, зокрема діють: Статут, Колективний договір, Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях, Кодекс академічної доброчесності, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положення про дистанційне навчання, Положення про рейтингове оцінювання тощо. Усі нормативні документи розміщені на веб-сайті ЗВО на сторінці «Нормативно-правова база» (<http://surl.li/pmju>). ЕГ підтвердила, що здобувачі, адміністрація та НПП ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОП розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО в достатньому обсязі (<https://vnu.edu.ua/uk/node/10024>). Позитивним моментом є розміщення детальної інформації про викладачів кафедри, їх здобутки, наукові інтереси, контакти, історію кафедри тощо. Інформація про ОП, навчальний план, силябуси ОК, інформація щодо вибору дисциплін розміщена на окремій сторінці (<http://surl.li/mzmok>). На сторінці факультету міжнародних відносин є скринька довіри (<http://surl.li/errqu>), що є позитивним моментом.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо розглянути можливість посилення в ОП орієнтацію на формування soft skills шляхом включення освітніх компонентів, спрямованих на розвиток комунікаційних та практичних навичок.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо усунути невідповідності між ПРН в силабусах ОК та Матриці відповідності програмних результатів освітнім компонентам (силабуси ОК 14, 18, 19, 30, 33). При поновленні практики навчання з елементами дуальної освіти доцільно доповнити ОП, чітко вказавши процедуру такого навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо поширення практики участі у програмах академічної мобільності в рамках усіх ОК ОП та стимулювання здобувачів до самостійного пошуку курсів, що відповідають тематиці дисциплін, які вивчаються.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо проводити регулярні опитування здобувачів щодо якості освіти, у тому числі якості викладання окремих навчальних дисциплін, проводити опитування для здобувачів кожної ОП, розглянути можливість запровадження колективних форм наукової діяльності на кшталт наукового товариства.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо розглянути можливість розміщення в відкритому доступі на сайті ЗВО методичних матеріалів до ОК, що містять критерії оцінювання, схему формування оцінки, типові тестові завдання для контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо продовжити активне залучення практиків до викладання на ОП, розширити співпрацю з фахівцями-практиками, встановити довгострокову співпрацю з потенційними роботодавцями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжити роботу над створенням умов для забезпечення прав осіб, які мають особливі освітні потреби.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо висвітлювати на сайті університету інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП, підтримуємо пропозицію ЕГ щодо стандартизації механізмів прийому рекомендацій для удосконалення ОП від стейкхолдерів з їх відображенням на веб-ресурсах ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо оприлюднення на веб-ресурсах ЗВО стадій розгляду пропозицій з удосконалення ОП, змісту цих рекомендацій та інформацію щодо їх впровадження чи відхилення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ