

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	40490 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.03.2024 р.

Справа № 0133/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Цьось Анатолій Васильович - ректор – представник ЗВО,

Бортнік Світлана Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40490
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП корелюють зі стратегією, місією, системою цінностей Волинського національного університету ім. Л.Українки і полягають в наданні здобувачам теоретичних знань та практичних навичок, достатніх для організації підприємницької діяльності та виконання підприємницьких функцій, розвитку власної справи для досягнення соціальних та економічних результатів, для виконання складних практичних завдань, які стоять перед підприємцями в сучасних умовах. Особливістю ОП є врахування специфіки транскордонного розташування Волинської області.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При формулюванні цілей та результатів навчання розробники ОП співпрацюють з усіма категоріями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявного механізму взаємодії зі здобувачам через механізми опитування та обговорення, а також надані пропозиції. Роботодавці також мають можливість надавати свої пропозиції через опитування, участь у засіданнях стейкхолдерів факультету економіки та управління. В ВСО описані пропозиції представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. ГЕР погоджується з висновками ЕГ про необхідність більшої залученості випускників у процесі удосконалення ОП

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На ОП проводиться моніторинг ринку праці області, а також співпраця з низкою роботодавців. Регіональний контекст проявляється завдяки врахуванню в освітніх компонентах транскордонного положення області. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо врахування у процесах розвитку ОП досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм та тенденцій розвитку спеціальності.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 та бакалаврським рівнем вищої освіти. Також в ОП було додано три додаткові РН: РРН21. Знати і вміти застосовувати сучасні методи і практичні прийоми маркетингу у підприємницькій та торгівельній діяльності; РРН22. Володіння знаннями та розуміннями основ фінансів та функціонування податкової системи для забезпечення ефективності підприємницької діяльності; РРН23. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для

вирішення економічних задач й використовувати набуті знання у практичній підприємницькій і торговельній діяльності. У той же час ГЕР звертає увагу на те, що запропоновані додаткові результати навчання розширюють зміст ОП в напрямку створення ОП широкого економічного профілю, але при цьому не посилюють її унікальність на ринку освітніх послуг

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має у цілому досить чітку структуру. Освітні компоненти згруповані за блоками: цикл загальної підготовки (14 ОК), цикл професійної підготовки (17 ОК), включаючи 4 види практики та атестаційний екзамен, цикл вибіркових освітніх компонентів (12 ОК). Згідно структурно-логічної схеми цикл вибіркових дисциплін передбачає вивчення по 2 вибіркові ОК упродовж 3-8 семестрів. В сукупності обов'язкові освітні компоненти студента дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що підтверджується аналізом матриць відповідності ОП (частина IV опису ОП), робочих програм навчальних дисциплін, розміщених у ВСО, програмами практик (<http://>). Зміст ОП відповідає НП денної форми навчання і загальній кількості годин – 7200 з розподілом годин на аудиторні (лекції, практичні (семінарські), лабораторні, індивідуальні заняття) та позааудиторні години.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що підтверджується змістом обов'язкових компонентів ОП. За результатами роботи у фокус-групах зі здобувачами, випускниками та роботодавцями ЕГ підтверджує, що ОП забезпечує підготовку фахівців, які володіють відповідним рівнем фаховості і є затребуваними на ринку праці

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі здійснюють формування індивідуальної освітньої траєкторії, насамперед, через обрання вибіркових ОК з каталогу (<http://sur.li/qsqum>), який був затверджений у 2021 р і використовувався дотепер. Каталог містить 8 дисциплін для вибору на 3му курсі, 12 дисциплін – на 4му курсі і 1 дисципліну на 2му в основному переліку (яка дублюється з такою ж самою ОК на 3му курсі, а саме, ОК Публічні фінанси) та чотирма дисциплінами для 2го курсу у розділі «Архів вибіркових освітніх компонентів». При цьому перелік презентацій ВОК на сайті кафедри відрізняється. Крім ОК "Публічні фінанси" в переліку ВОК дублюється ОК "Проектний аналіз" (пропонується для третього і четвертого курсів). На момент проведення акредитації у каталозі вибіркових компонентів перелік ВОК для здобувачів 1-го курсу відсутній, хоча згідно п.2.2 Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Л. Українки (<http://tinyurl.com/3fj7ckpk>) навчальний відділ має оприлюднити перелік ВОК на сайті Університету до 01 лютого поточного навчального року.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проведення практик: навчальної у 1 семестрі, навчальної за фаховим спрямуванням у 3-4 семестрах та виробничої у 6-7 семестрах. Аналіз силабусів дозволяє зробити висновок про можливість для здобувачів отримати необхідні компетентності

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо можливостей набуття здобувачами за ОП соціальних навичок (soft skills) через участь у тренінгах та інших позааудиторних заходах, неформальній овіті та інших активностях, а також через використання відповідних методів навчання й викладання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що співвідношення фактичного аудиторного навантаження та обсягу самостійної роботи не є надмірним та реалістично відображає можливості здобувачів виконувати поставлені завдання у відповідності з цілями і програмними результатами навчання

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП використовуються елементи дуальної освіти

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на дану ОП розміщені на сайті Університету. На момент проведення акредитаційної експертизи на сайті наявний архів за минулі роки, де інформація стосовно вступу подана структуровано.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Зарахування в ЗВО відбувалось на основі результатів ЗНО/НМТ та мотиваційного листа. Критерії оцінювання мотиваційних листів подані на сайті Університету.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ВНУ ім. Л.Українки діє програма отримання подвійних дипломів. Зокрема, укладені контакти з Університетом гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща). За запитом ЕГ було надано інформацію про навчання за програмами подвійних дипломів 7 здобувачів (фотоматеріали). Здобувачі підтвердили факти визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах. Діє відповідне Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. Наявність і використання програм академічної мобільності є практикою, поширеною у ЗВО України, отже факти залучення здобувачів до таких програм свідчать про позитивні практики на ОП, але не є унікальними ознаками у контексті акредитації

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На запит ЕГ було надано перелік здобувачів факультету, на якому здійснюється підготовка за даною ОП, яким було зараховано результати неформальної освіти. На зустрічі зі здобувачами, вони надали ЕГ інформацію, що в ЗВО така практика є поширеною. В якості підтвердження походження даних результатів навчання, Університет надав перелік дипломів, які здобувачі отримали за результатами неформальної освіти. Згідно наданої інформації у першому семестрі 2023-2024 навчального року 7 здобувачів 1-го курсу прослухали навчальний курс "Як почати власну справу в часи невизначеності" на платформі Prometheus, 12 здобувачів прослухали тренінг-курс "Школа особистої економіки" від лабораторії "Consulting Lab", 5 здобувачів прослухали навчальний курс "Підприємництво: хто ваш клієнт" від школи менеджменту МТІ. Аналогічно підкритерію 3.3 визнання результатів навчання у неформальній освіті є практикою, поширеною у ЗВО України, отже факти врахування таких результатів підсилюють позитивні практики на ОП, але не є унікальними ознаками у контексті акредитації

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В освітньому процесі використовується широкий спектр методів навчання, зокрема лекції-презентації, лекції-візуалізації, розв'язування практичних і ситуаційних завдань, робота в малих групах, ділові ігри; технології індивідуалізації процесу навчання в частині роботи над помилками, e-learning, діалогово-комунікаційні технології, самостійна робота тощо. Передбачені лекції, практичні та інші заняття, у т.ч. з використанням платформи Moodle. За результатами фокус-груп ЕГ зазначає, що студенти мають академічну свободу у виборі дисциплін, формування ІОТ, вибору напрямку досліджень, висловлювання думок щодо змісту освіти і організації навчального процесу. В силабусах ОК наявна інформація щодо ПРН, методів навчання та форм оцінювання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про цілі, зміст навчання та критерії оцінювання оприлюднюється у силабусах і на сайтах ВНУ ім. Л.Українки та кафедри. Здобувачі також отримують необхідну інформацію від викладачів і гаранта. Доступ до навчально-методичних матеріалів також є на дистанційній платформі Moodle і Teams.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ВНУ ім. Л.Українки впроваджує поєднання навчання і досліджень. Студенти залучаються до конференцій, написання наукових статей та участі у конкурсах. На кафедрі діє навчально-наукова лабораторія, а також забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Бібліотека оновлює свої фонди та надає доступ до онлайн-курсів через ресурс Coursera. Функціонують проблемні наукові гуртки та наукові товариства.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОП наявна практика удосконалення ОК з урахуванням наукових досягнень та розвитку професійних інтересів. Науковці беруть участь у наукових дослідженнях та стажуваннях, що підтверджується публікаціями та сертифікатами, а також інформацією, отриманою під час проведення фокус-груп.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ВНУ ім. Л.Українки активно залучений до інтернаціоналізації своєї діяльності через участь у міжнародних дослідженнях, програмах академічної мобільності та міжнародних проектах. Університет має розвинену мережу співпраці з закордонними закладами освіти, що сприяє розширенню наукових можливостей та підвищенню рейтингу. НПП публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, у тому числі й тих, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus і Web of Science

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Правила проведення контрольних заходів регулюються нормативними документами ВНУ ім. Л.Українки. Форми і критерії оцінювання розроблені для поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів та викладені у силабусах. Поточний контроль здійснюється через різні методи, включаючи використання інформаційних технологій (Moodle, Microsoft Teams).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

форма атестації здобувачів (атестаційний екзаме́н) відповідає вимогам стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України наказом МОНУ № 1243 від 13.11.2018р. Відповідно до чинних нормативних документів ВНУ ім. Л.Українки, контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів прописані в програмах навчання, силабусах та інших нормативних документах. Підтверджено, що здобувачі ознайомлені з методами та формами контролю знань

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ВНУ ім. Л.Українки регулюється низкою нормативних документів, зокрема, Положенням Про організацію освітнього процесу та іншими. Інформація щодо цих заходів доступна для всіх учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт університету та інші інформаційні ресурси. Дати та форми контрольних заходів публікуються в електронному розкладі, а також визначаються графіком навчального процесу. Університет враховує потреби учасників та планує розклад таким чином, щоб мінімізувати конфлікти з іншими видами активностей. У разі дистанційного навчання застосовується відповідний регламент.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ВНУ ім. Л.Українки використовує системний підхід до забезпечення академічної доброчесності, що включає політику, стандарти та процедури. Кодекс академічної доброчесності Університету встановлює принципи роботи Комітету з етики наукових досліджень. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату регламентує політику академічної доброчесності для здобувачів. Дотримання цих принципів та процедур контролюється на рівні кафедр та популяризується серед студентів та аспірантів. Для перевірки на плагіат використовується програмний продукт StrikePlagiarism, існує інститут відповідальних осіб з академічної доброчесності, щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Дослідження кадрового складу ОП свідчить про відповідність академічної кваліфікації викладачів їхнім ОК. Кваліфікація та стаж викладачів відповідають ОК, які вони викладають, наявні публікації у наукометричних базах Scopus та WoS свідчать про достатній рівень наукової активності. При ухваленні рішення про відповідність викладачів посаді враховуються їхня кваліфікація, стаж, науковий рівень та результативність роботи. Щорічний перегляд виконання контрактів забезпечує подальшу відповідність викладачів потребам освітньої програми.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір викладачів здійснюється на основі прозорих та об'єктивних засад, підтверджених під час зустрічей з НПП та адміністрацією Університету. Умови конкурсу та процедури оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету. Кандидати оцінюються з урахуванням їхньої академічної та професійної кваліфікації, наукової активності та рейтингу. Рішення про прийняття кандидатів обговорюється на засіданнях кафедри та вченої раді ФЕУ, засіданні конкурсної комісії ВНУ імені Лесі Українки. Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється через систематичне підвищення їхнього професійного та наукового рівня, а також розвиток педагогічної майстерності.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП діє практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, які надають консультації, беруть участь у засіданнях кафедр, моніторингу та оновленні ОП. Вони також взаємодіють з ОП через участь у заходах лабораторії кафедри, конференціях та гостьових лекціях. Роботодавці готові до подальшого розширення співпраці, що включає укладення тристоронніх угод про навчання з елементами дуальної освіти. Розвивається практика впровадження елементів дуальної освіти.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет розвиває залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до аудиторних занять. На ОП викладає керівник Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Романюк Р. Участь у гостьових лекціях також беруть відомі фахівці, серед яких віце-президент ТПП Киричук В., начальник відділу економічного контролю ПрАТ СКФ Україна Петровський А., директор ТОВ ТРЕК Рикальський О. та інші. Практика проведення навчання з використанням елементів дуальної освіти застосовується, зокрема за участю віце-президента ТПП Киричука В., директора ПрАТ СКФ Україна Волчка Б.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ВНУ імені Лесі Українки професійний розвиток викладачів базується на використанні можливостей програм академічної мобільності, наукових стажувань та інтернаціоналізації освіти в межах укладених договорів про співпрацю з закордонними партнерами. Університет сприяє підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників в інших навчальних закладах та установах. Порядок проходження стажування розміщено на офіційному веб-сайті. Поширена участь науково-педагогічних працівників у семінарах, тренінгах та конференціях. НПП, які задіяні у освітніх програмах, регулярно підвищують свою кваліфікацію, включаючи міжнародні стажування та навчання за спеціальними програмами. Вони мають доступ до різноманітних інфраструктурних та інформаційних ресурсів, таких як бібліотека, бази даних Web of Science, Scopus та ScienceDirect, а також можливість участі у професійному розвитку через міжнародні грантові та стипендіальні програми. Університет також надає можливість професійного розвитку через різноманітні курси, семінари та інші освітні заходи, організовані відповідними відділами та центрами - Навчально-науковий інститут неперервної освіти; Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування; мовні курси; школа гарантів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заохочення викладацької майстерності та досягнень у ВНУ імені Лесі Українки здійснюються такими способами як подяка, преміювання, нагородження цінними подарунками, грамотами та нагрудними знаками. Діє Положення про надбавки та доплати до заробітної плати працівників, яке передбачає матеріальне стимулювання персоналу. НПП отримують премії за результатами оцінювання їх діяльності, рейтингові результати якого оприлюднюються на сайті Університету. Також передбачене заохочення наукової та інноваційної діяльності, яке включає оплату відряджень, преміювання, пов'язане з захистом докторських дисертацій тощо. Додатково, є приклади призначення стипендій, таких як стипендія імені Героїв Небесної Сотні та стипендії від уряду України та Верховної Ради.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Університет забезпечує якість освіти шляхом інтеграції фінансових, матеріально-технічних ресурсів, сучасних методів навчання та інноваційних технологій. Здобувачі мають доступ до сучасних навчальних аудиторій і лабораторій, а також інформаційно-комунікаційних ресурсів, таких як платформи Moodle, MS Teams. Крім того, Університет надає можливості для розвитку soft skills. Приділяється увага стану гуртожитків, спортивній інфраструктурі.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет володіє розвинутою інфраструктурою, спрямованою на підтримку навчального процесу та дослідницької діяльності. Здобувачі мають можливість користуватися сучасними технологіями, включаючи Wifi у навчальних корпусах, мають безкоштовний доступ до електронного репозитарію університету. Ініціативи студентського

самоврядування спрямовані на підтримку наукових та культурних ініціатив, про що публікується інформація в соціальних мережах та на веб-сайті Університету.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Матеріально-технічна база включає укриття з належним обладнанням та запасами для забезпечення життєво важливих потреб під час повітряних тривоги. Укриття оснащене засобами зв'язку та доступом до Інтернету для забезпечення зв'язку та інформаційного обміну.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Університет надає широкий спектр освітньої, інформаційної та консультативної підтримки для здобувачів. Освітня підтримка забезпечується через деканат, кафедри та бібліотеку, де надається методичне забезпечення за освітніми компонентами. Кожна група має свого куратора для вирішення питань. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт університету та соцмережі. Консультативна підтримка здійснюється викладачами, а соціальна - через стипендії та умови проживання. Забезпечено можливість психологічної підтримки та благодійні заходи на підтримку ЗСУ.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет має пандуси для осіб з інвалідністю та ліфти для доступу в навчальні корпуси. У корпусах також обладнані вбиральні для осіб з інвалідністю. Також є ігрова зона для дітей здобувачів.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНУ ім. Л. Українки має розроблену процедуру вирішення конфліктних ситуацій, яка описана в Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Це включає вирішення конфліктів, пов'язаних з булінгом та сексуальними домаганнями. Університет також має антикорупційну програму та уповноважену особу з питань корупції. Студенти є обізнаними з цими процедурами та можуть звертатися анонімно через скриньку довіри в разі виникнення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ВНУ ім. Л. Українки має визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які регулюються відповідним Положенням та іншими документами. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, створений у 2021 році, відповідає за моніторинг та надання рекомендацій щодо оновлення освітніх програм. Перегляд програм проводиться щорічно, враховуючи думки академічної спільноти, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та роботодавців.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у перегляді та забезпеченні якості освітніх програм безпосередню або через органи студентського самоврядування. Це реалізується через участь у робочих групах, зустрічах зі стейкхолдерами, а також використовуються різні форми збору думок, включаючи онлайн-анкетування та опитування. Результати цих опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та рад факультетів. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вчених рад, у роботі стипендіальних комісій, організації наукових заходів та засідань, що спрямовані на покращення навчального процесу.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці мають певний вплив на процес періодичного перегляду та забезпечення якості освітніх програм шляхом співпраці з університетом та участі в обговореннях та рецензуванні освітніх програм. На факультеті економіки та

управління створена Рада стейкхолдерів, члени якої залучаються до перегляду програм та інших процедур забезпечення якості. Співпраця з роботодавцями також проявляється через гостьові лекції та інші форми взаємодії, що сприяють покращенню якості освіти. Рішення щодо змін в освітніх програмах приймаються на основі пропозицій стейкхолдерів, гаранта та групи забезпечення якості.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Університет займається збиранням та аналізом інформації про кар'єрні шляхи своїх випускників та їх траєкторії працевлаштування через моніторинг спільно з Асоціацією випускників на базі відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Ця інформація використовується для підготовки та організації заходів з ознайомлення з можливостями працевлаштування.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості встановлює зв'язок із студентами через регулярне анкетування, опитування та зустрічі з гарантом освітньої програми.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У попередні періоди було вказано на потребу посилення стажування НПП, активізацію співпраці з провідними вищими навчальними закладами України та закордонними університетами. Це призвело до впровадження програми "Гостьовий професор", в рамках якої були запрошені видатні науковці з різних країн, (професор О. Ляшенко з університету Лафборо, дослідник університету Севільї, професор ЛНТУ, Dariusz Sala з AGH University of Science and Technology у Кракові (Польща), Йозеф Затько Й. Враховано пропозиції та рекомендації щодо акредитаційних справ ВНУ імені Лесі Українки на період з 2020 по 2023 роки, зокрема щодо конкретизації методів навчання, викладання та оцінювання знань здобувачів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота Університету розвиває культуру якості, яка характеризується системним підходом. Відповідальність за забезпечення різних аспектів якості освіти покладена на керівників та підрозділи університету, які мають відповідні повноваження і обов'язки.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті Університету розміщено правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, зокрема, Статут, Колективний договір та Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки. Зазначені документи регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОП для обговорення доступні на офіційному веб-сайті у вкладці "Громадське обговорення" разом із анкетною для збору пропозицій і зауважень. На момент проведення акредитаційної експертизи нового проєкту освітньої програми не було розроблено.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми розміщені на сайті Університету. Крім того, доступні освітні програми за 2020, 2021 і 2023 роки.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З урахуванням географічного положення ВНУ ім. Л.Українки посилити регіональний контекст та унікальність у забезпеченні ПРН за ОП; активізувати співпрацю з усіма категоріями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів щодо забезпечення їх реального внеску у розвиток цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Оновити зміст ОП на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та практик цифровізації підприємницької діяльності для забезпечення високого рівня адаптованості здобувачів до реальних вимог ринку праці. З урахуванням наявних здобутків продовжити розвиток дуальної освіти. Впорядкувати інформацію щодо вибіркових освітніх компонентів, структурувати каталог за кількістю ВОК за семестрами та курсами відповідно опису ОП, забезпечити узгодженість переліку на сайті кафедри та Університету та своєчасне інформування здобувачів згідно чинної нормативної бази Університету.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Продовжити практику популяризації програм академічної мобільності та заохочення неформальної освіти для здобувачів

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, передбачивши застосування спеціалізованих програмних продуктів, а не лише платформених ресурсів дистанційної та онлайн-освіти

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити розвиток політики академічної доброчесності, удосконалення критеріальної бази механізму оцінювання здобувачів, забезпечення гнучкості контрольних заходів

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжити співпрацю з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців щодо організації та реалізації освітнього процесу, залучення до аудиторних занять та подальшої реалізації дуальної освіти. Активніше залучати до цих процесів випускників Університету

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Удосконалити нормативну базу Університету щодо врахування всіх аспектів потреб осіб з інвалідністю

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активізувати участь випускників та здобувачів у заходах щодо удосконалення ОП, розширити залучення зазначених груп стейкхолдерів до процесу оцінки ОП та внесення пропозицій

Критерій 9. Прозорість та публічність

Доопрацювати англomовну версію сайту Університету, забезпечивши відповідність ключової інформації україномовній версії

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА