

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2. <i>Клінічна фізіологія</i>
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	фізична терапія, ерготерапія / фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, протягом одного семестру
Форма контролю	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 год / 4 кредити з них: 10 год лекції, 14 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної патології і хірургічних хвороб
Автор ОК	Якобсон Олена Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення курсу аспіранти повинні володіти базовими знаннями з анатомії, фізіології людини, загальної патофізіології, фармакології, кінезіології
Що буде вивчатися	Закономірності функціонування та перебіг фізіологічних процесів у цілісному організмі та його частинах (системах, органах, тканинах, клітинах), виявлення механізмів й закономірностей виникнення та патогенезу найпоширеніших хвороб та патологічних процесів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Відбувається формування цілісного уявлення про закономірності функцій та процесів у цілісному організмі та його частинах (системах, органах, тканинах, клітинах) в залежності від умов його перебування, стан регуляторних процесів в залежності від рівня навантаження, формуються уявлення про основні поняття загальної нозології, причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найпоширеніших захворювань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати етіологічні фактори, фактори ризику, головні ланки патогенезу, стадій розвитку, механізмів розвитку клінічних проявів, варіантів завершення, принципів надання медичної допомоги при типових патологічних процесах та найпоширеніших захворюваннях;</li> <li>- вміти схематично відображати механізми патогенезу та клінічні прояви при захворюваннях;</li> <li>– проводити аналіз результатів дослідження крові, сечі, ліпідограми, електрокардіограми, спірограми, імунограми, гормонального фону;</li> <li>– ідентифікувати регенеративні, дегенеративні, і форми патологічної регенерації клітин «червоної» і «білої» крові в мазках периферичної крові; інтерпретувати їх наявність чи відсутність в крові;</li> <li>– вміти прийняти обґрунтоване рішення для</li> </ul>

	<p>призначення лабораторного та/або інструментального обстеження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти виділити та зафіксувати провідний типовий патологічний процес, його головну ланку та клінічні ознаки;</li> <li>– на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати стан функціонування органів та систем організму при захворюваннях; аналізувати різні варіанти розвитку причинно-наслідкових взаємовідносин в патогенезі хвороб, визначати принципи лікування захворювань.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p>