

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.1. <i>Патофізіологічні аспекти фізичної терапії</i>
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	фізична терапія, ерготерапія / фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, протягом одного семестру
Форма контролю	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 год / 4 кредити з них: 10 год лекції, 14 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної патології і хірургічних хвороб
Автор ОК	Якобсон Олена Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення курсу аспіранти повинні володіти базовими знаннями з анатомії, фізіології людини, загальної патофізіології, фармакології, кінезіології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні закономірності взаємозв'язку між етіологічним фактором і патогенетичною ланкою розвитку патологічного процесу;</li> <li>- механізми виникнення тих чи інших патологічних станів в організмі;</li> <li>- способи і методи профілактики щодо попередження виникнення того чи іншого патологічного стану</li> <li>– засвоєння теоретичних основ патологічної анатомії і діагностичних можливостей патогістологічних та цитологічних досліджень,</li> <li>– опанування технікою проведення найбільш розповсюджених і практично значимих патогістологічних та цитологічних маніпуляцій.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані компетентності, за результатами вивчення даної дисципліни дозволяють сформуванню уявлення про причини умови, механізми розвитку та прояви захворювань людини; можливості аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних та метаболічних порушень органів та систем організму при цих патологічних станах та дисфункцій, що забезпечує фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності функціонування організму хворої людини, котрі виникають на рівні клітин, органів, систем і організму хворого в цілому та визначають механізми виникнення, розвитку хвороби, її

	завершення та наслідків.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. Здобути спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері фізичної терапії та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. Виділяти та ідентифікувати провідні реабілітаційні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній реабілітаційний діагноз захворювання (за МКФ).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення реабілітаційного діагнозу згідно з МКФ. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.